

CONȚINUTURI PROGRAMĂ
RECOMANDATE PENTRU EXAMENE DE DIFERENȚĂ

Limba modernă 1 ENGLEZĂ

Selecția conținuturilor s-a făcut în acord cu prevederile programelor școlare în vigoare

-nr. 3458 / 09.03.2004 – clasa a IX-a

-nr. 4598 / 31.08.2004 – clasa a X-a

-nr. 3410 / 07.03.2006 – clasa a XI-a

CLASA A IX-A

TEME - VOCABULAR TEMATIC:

DOMENIUL PERSONAL

- Relații interumane / interpersonale
- Viața personală (alimentație, sănătate, educație, activități de timp liber)
- Universul adolescenței (cultura, arte, sport)

DOMENIUL PUBLIC

- Țări și orașe – Călătorii
- Aspecte din viața contemporană (sociale, literare, tehnice, ecologice)
- Mass-media

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

- Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional
- Activități din viața cotidiană

DOMENIUL EDUCAȚIONAL

- Viața culturală și lumea artelor (film, muzică, expoziții)
- Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural de limbă engleză
- Texte din literaturile britanică și americană sau aparținând literaturii în limba engleză

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

Substantivul

- pluralul substantivelor (plurale neregulate)
- pluralul substantivelor (cazuri speciale)
- genul substantivului
- cazul genitiv ('s)

Articolul

- articolul zero / omisiunea articolului
- cazuri speciale de folosire a articolului

Adjectivul

- tipuri de adjective
- comparativul dublu
- ordinea adjectivelor

Verbul

- modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+ timpurile verbale aferente) (sistemizare)
- modalitatea: verbe modale (sistemizare)
- mijloace de exprimare a modalității

Adverbul

- formarea adverbilor
- comparația adverbilor și comparativul dublu

Fraza condițională

- fraza condițională de tip 3
- frază condiționale mixte

Afirmația, interogația, negația

Intonația

Acordul subiectului cu predicatul

Întrebări disjunctive

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

1. A da și a solicita informații:

- a solicita și a oferi informații generale;
- a oferi și a solicita informații de ordin personal;
- a oferi și a solicita informații privind locul de unde vin diverse persoane;
- a oferi și a solicita informații legate de completarea unui formular;
- a oferi informații despre programul zilnic / săptămânal (orar școlar, materii școlare etc.);
- a solicita informații despre ce fac diverse persoane (în prezent, în trecut);
- a oferi informații despre vreme;
- a solicita / oferi informații despre diverse evenimente;
- a oferi și a solicita informații despre prețuri, alimente etc.
- a descrie persoane, locuri, evenimente;
- a cere și a oferi informații de orientare în spațiu.

2. A descoperi și a exprima atitudini:

- a-și exprima acordul / dezacordul;
 - a exprima și a solicita o opinie;
 - a exprima motive;
 - a compara acțiunile prezente cu cele trecute;
 - a accepta și a refuza o ofertă / invitație;
 - a exprima obligația de a face ceva;
 - a exprima interdicția de a face ceva;
 - a trage concluzii;
 - a exprima puncte de vedere personale.
3. A descoperi și a exprima emoții:
- a exprima o dorință / necesitate;
 - a exprima preferințe;
 - a exprima intenția;
 - a folosi stilul formal / informal.
4. A descoperi și a exprima atitudini morale:
- a da sfaturi;
 - a cere scuze.
5. A convinge, a determina cursul unei acțiuni:
- a exprima propuneri;
 - a exprima decizii;
 - a exprima planul unei acțiuni;
 - a da instrucțiuni;
 - a încuraja / avertiza pe cineva.
6. A comunica în societate:
- a saluta;
 - a face prezentări;
 - a oferi un obiect în mod politicos;
 - a cere permisiunea de a întrerupe o conversație;
 - a face urări cu o anumită ocazie;
 - a exprima condiționări.

CLASA A X-A

TEME – VOCABULAR TEMATIC:

DOMENIUL PERSONAL

- Relații interpersonale
- Viața personală (stil de viață, strategii de studiu, comportament social)
- Universul adolescenței (cultura, arte, sport)

DOMENIUL PUBLIC

- Aspecte din viața contemporană (sociale, economice, politice, istorice, culturale, educaționale, ecologice, strategii de utilizare a resurselor)
- Democrație, civism și drepturile omului
- Mass-media

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

- Activități din viața cotidiană
- Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional
- Texte referitoare la aspecte teoretice ale specialității
- Texte referitoare la aspecte practice ale specialității

DOMENIUL EDUCAȚIONAL

- Viața culturală și lumea artelor (arte vizuale, arte interpretative)
- Descoperiri științifice și tehnice
- Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural de limbă engleză și ale culturii universale
- Texte din literaturile britanică și americană sau aparținând „literaturii în limba engleză”

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

A da și a solicita informații

- a oferi și a solicita informații legate de completarea unui formular;
- a exprima grade de certitudine;
- a raporta.

A descoperi și exprima atitudini

- a-și exprima acordul/dezacordul;
- a exprima satisfacția/insatisfacția față de un punct de vedere;
- a compara acțiunile prezente cu cele trecute

A descoperi și a exprima emoții

- a exprima refuzul, a argumenta refuzul;
- a exprima surpriza, curiozitatea, teama, îndoiala;
- a exprima compasiunea;
- a folosi stilul formal/ informal.

A convinge

- a încuraja, a avertiza pe cineva;
- a comenta păreri;
- a comunica în societate;

- a cere permisiunea de a întrerupe o conversație.

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

Substantivul

- Cazul genitiv (toate tipurile)
- Idiomuri corelate cu temele recomandate

Adjectivul

- Comparația intensivă

Verbul

- Utilizarea verbelor modale pentru realizarea funcțiilor comunicative prevăzute
- Infinitivul, participiul, gerunziu

Prepoziții

Conjunctii

Determinanți

Pronumele

Sintaxa

- Diateza pasivă
- Diateza activă
- Discurs direct, discurs indirect
- Construcții infinitivale, participiale, gerundivale

CLASA A XI-A SI A XII-A

TEME – VOCABULAR TEMATIC:

DOMENIUL PERSONAL

- Viața personală (educație, stil de viață, comportament social, strategii de studiu, opțiuni pentru carieră, hobby-uri);
- Relații interpersonale / inter-umane / profesionale, viața de echipă;
- Universul adolescenței (cultura, sport, timp liber).

DOMENIUL PUBLIC

- Aspecte din viața contemporană (socio-economice, științifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor);
- Tinerii și viața comunitară;
- Democrație, civism și drepturile omului;
- Mass-media.

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

- Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional;
- Aspecte teoretice și practice ale specialității;
- Locuri de muncă, echipamente, activități, operațiuni, comportament profesional, deontologie profesională;
- Produse și servicii, calitatea serviciilor / produselor.

DOMENIUL EDUCAȚIONAL

- Descoperiri științifice și tehnice;
- Viața culturală și lumea artelor;
- Patrimoniul socio-cultural european;
- Repere culturale ale spațiului lingvistic respectiv – trecut și prezent.

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

Funcțiile comunicative ale limbii vor fi evaluate **oral și scris, atât în registrul formal, cât și în registrul informal:**

- A solicita și a oferi informații legate de completarea unui formular
- A solicita și a oferi informații despre produse și servicii (inclusiv despre costuri, prețuri, etc.)
- A solicita și a oferi informații despre fenomene, evenimente, experiențe, acțiuni și activități profesionale
- A formula comparații între caracteristici ale unor persoane, obiecte, locuri, fenomene, activități, evenimente, procese
- A exprima și a argumenta refuzul de a face o acțiune
- A solicita și acorda / refuza permisiunea de face ceva
- A utiliza formule adecvate contextual de inițiere, întreținere și încheiere a unei conversații (inclusiv telefonice)
- A întrerupe în mod politicos
- A solicita și a da instrucțiuni
- A solicita și a da sfaturi
- A solicita și a formula propuneri, sugestii
- A solicita, a oferi, a accepta sau a refuza ajutorul
- A corecta / încuraja / avertiza pe cineva

- A convinge, a determina cursul unei acțiuni
- A exprima acordul / dezacordul cu un curs de acțiune - A caracteriza persoane, fapte, acțiuni
- A compara stări, acțiuni și fapte prezente cu cele trecute - A formula concluzii
- A exprima obligația / necesitatea / interdicția de a face ceva - A exprima diverse grade de certitudine/ incertitudine
- A exprima condiții
- A exprima cauze și consecințe
- A exprima intenții, dorințe, preferințe
- A exprima atitudini emoționale: simpatie, regret, încredere, îndoială, îngrijorare, temere - A exprima o hotărâre sau o promisiune
- A exprima opinii / puncte de vedere personale
- A argumenta / justifica opinii / puncte de vedere personale - A solicita opinii / puncte de vedere personale
- A exprima satisfacția / insatisfacția față de un punct de vedere
- A exprima și a motiva acordul / dezacordul față de opiniile altora - A contrazice opiniile altora
- A cere și a da clarificări pentru înțelegerea unui mesaj - A cere și a da detalii și explicații
- A solicita repetarea și reformularea

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

-Substantivul: substantive cu plural neregulat, substantive defective de număr, substantive colective

-Adjectivul: comparația intensivă, structuri care utilizează comparativul

-Articolul: articolul zero, omiterea articolului, cazuri speciale de utilizare a articolului

-Numeralul: numerele ordinale, numerele fracționare, numerele multiplicative

-Verbul: timpuri verbale perfecte; diateza pasivă directă și indirectă; verbe modale; construcții cu infinitivul și cu participiul, funcții sintactice ale participiul trecut

-Adverbul: de mod, de loc, de timp, de cantitate, mărime și aproximare; grade de comparație

-Cuvinte de legătură: prepoziții de loc, de timp, de poziție, de mișcare; conjuncții; locuțiuni

-Sintaxă: ordinea cuvintelor; fraza condițională; corespondența timpurilor; vorbirea directă / indirectă