

Examen de diferență la Limba Franceză se susține la trecerea de la studiul Limbii Franceză ca L2 la studiul ca L1

Planurile cadru pentru clasa a 9-a, sunt cele conform Ordinului 3410 din 16.03.2009

Mai jos sunt indicate conținuturile studiate pe parcursul clasei a 10-a la **Limba Franceză-L1** conform Programei în vigoare

CONȚINUTURI RECOMANDATE pentru Programa 1 (limba modernă 1 - pentru toate filierele, profilurile și specializările de licee)¹

I. TEME²

Se recomandă ca activitățile de învățare la L. 1 să fie proiectate și realizate în contextul următoarelor teme:

DOMENIUL PERSONAL

Relații interpersonale în familie și în societate, bunele maniere

Viața personală (locuința / activități de timp liber)

Universul adolescenței (viața cotidiană); probleme ale vieții cotidiene (de exemplu: droguri / alcool / fumat / SIDA etc.)

DOMENIUL PUBLIC

Locuri și instituții publice (administrative / culturale)

Mediul înconjurător

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Cunoașterea unor aspecte semnificative din viața profesională (activități și profesii)

Proiecte de formare individuală / profesională

DOMENIUL EDUCAȚIONAL. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

Viața culturală și mass-media pentru tineret

Personalități din sfera culturală / științifică / sportivă

Date importante din viața contemporană a Franței; caracteristici generale (repere geografice / sociale / culturale)

Stiluri de viață în lumea francfonă din perspectivă sincronică și / sau diacronică; datini, obiceiuri, sărbători tradiționale

Texte din literatura franceză și francfonă

II. ACTE DE VORBIRE³

Pe parcursul clasei a X-a la limba modernă 1 se vor achiziționa / consolida și utiliza următoarele acte de vorbire:

A solicita / a oferi ceva (un obiect / un sprijin / un serviciu etc.) în mod politicos; a da informații

A descrie persoane, locuri, obiecte

A solicita și a exprima puncte de vedere, opinii personale

A exprima stări și sentimente

A da sfaturi

A face propuneri

A da instrucțiuni

A încuraja pe cineva

A relata desfășurarea unei activități / unui proiect etc.

A sintetiza un mesaj oral

Actele de vorbire enumerate mai sus pot fi introduse potrivit nevoilor de exersare / îmbogățire a funcțiilor comunicative (fără o prezentare punctuală, explicită).

¹ Cu excepția profilului Militar M.A.I. și M.A.P.N., unde curriculum pentru ora din CD va fi elaborat în școlile respective.

² Domeniile tematice notate cu aldine vor fi utilizate numai la clasele din filiera teoretică, profilul umanist funcțiilor comunicative

³ Funcțiile comunicative ale limbii notate cu aldine vor fi utilizate numai la clasele din filiera teoretică, profilul umanist.

III. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Pe parcursul clasei a X-a la limba modernă 1 se recomandă a se opera cu următoarele elemente de construcție

a comunicării:

a. Elemente fonetice și lexicale

- cuvinte, sintagme corespunzând actelor de vorbire și domeniilor tematice
- sinonime, antonime, familii de cuvinte

b. Elemente gramaticale

• Substantivul

- cazuri particulare (gen, număr)

• Adjectivul

- acordul și comparația adjectivelor calificative*9

[consolidare]

- adjectivul nehotărâte*

(formele frecvente în comunicare) [consolidare]

- adjectivul numeral*

[consolidare]

• Pronumele

- pronumele personale complementare combinate (locul lor în fraza asertivă și imperativă)

- pronumele relative compuse*

- pronume interogative simple și compuse

- pronumele posesiv

- pronumele nehotărâte*

(formele frecvente în comunicare) [consolidare]

• Verbul

- modul indicativ*

: prezent, viitor, imperfect și perfect compus (utilizarea în narațiune), mai mult ca perfect [consolidare]; perfect simplu [recunoaștere și folosire în povestire]

- concordanța timpurilor la indicativ [consolidare]

- modul condițional: condiționalul prezent și trecut; și condițional (I,II,III) – consolidare*

- modul subjonctiv: subjonctivul prezent*

și trecut, utilizarea subjonctivului după conjuncții, locuțiuni

conjuncționale; utilizarea subjonctivului în propozițiile completivă și relativă

- modul participiu: participiul trecut și prezent*

; acordul participiului trecut (sistemizare)

- modul infinitiv (forme și contexte de utilizare: infinitivul prezent și trecut, forma afirmativă și negativă); V + Inf., V + à+ Inf., V + de+ Inf.

• Tipuri de fraze

- fraza asertivă (afirmativă și negativă), fraza interogativă directă și indirectă, fraza imperativă[consolidare]

c. Tipuri de texte

- Textul descriptiv, narativ, incitativ [recunoaștere, identificarea caracteristicilor, producere]; scrisoare

- Articulatori frecvenți în textul narativ [recunoaștere, utilizare]

d. Lectura imaginii

NOTA1

: Categoriile gramaticale enumerate aparțin metalimbajului de specialitate. În cadrul comunicării didactice, ele vor fi introduse în mod rațional, potrivit nevoilor de exersare / îmbogățirea funcțiilor comunicative și nu vor face obiectul unei evaluări explicite.

NOTA2

: Consolidarea se referă la reluarea elementelor de construcție a comunicării, cu îmbogățirea valențelor comunicative și / sau diversificarea contextelor de utilizare, fără o prezentare punctuală, explicită, ele fiind abordate în cadrul achiziției globale.

Responsabila catedrei de limba franceză

Prof. Oana Cozea