

## Erasmus+ la Tours, o experiență de neuitat



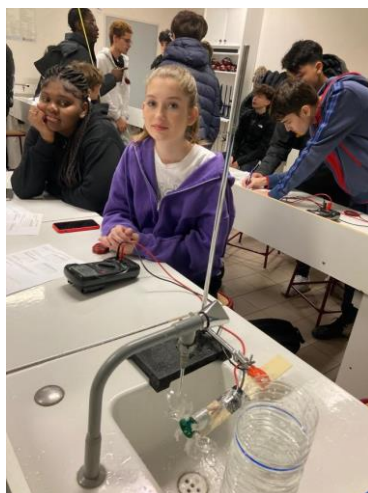
În cadrul mobilității elevilor Erasmus+, cu tema "Together to protect the environment through Europe", 10 liceeni ai colegiului nostru au avut oportunitatea de a descoperi viața elevilor din Liceul "Jacques de Vaucanson" din Tours, în perioada 15-19 ianuarie 2024, însoțiți de dna Inspector, profesor Soare Roxana Valentina și profesor Nichita Mariana.

Încă de la începutul vizitei am putut remarca din prezentarea elevilor francezi din Consiliul Vieții Liceene similitudini între activitățile extracurriculare desfășurate în Liceul "Jacques de Vaucanson" și cele organizate în liceul nostru: Carnaval pentru elevii boboci, activități sportive și umanitare, Balul claselor de a XII-a. Pe parcursul celor 5 zile, ni s-au dezvăluit "Rinocerii" lui Eugen Ionesco, funcțiile matematicii, competiții sportive, dar în egală măsură, elevii români au lucrat în echipă alături de elevii francezi la activități pe tema protecției mediului înconjurător pentru a identifica diferite tipuri de plastic, cum se face trierea deșeurilor plastice sau cum pot fi ele reutilizate.

Gazda noastră, dna profesoară Stéphanie Virlovet, a constituit grupe de elevi mixte româno-franceze și a condus experimente despre crearea de materiale bioplastice cu ajutorul laptelui, algelor sau a amidonului de porumb.



Liceenii români și francezi au efectuat și alte experimente pentru a produce energie electrică din energii regenerabile: dispozitive experimentale ce modelează funcționarea panourilor solare, a turbinelor eoliene și a centralelor hidroelectrice. Această producție de energie electrică fără carbon este de o importanță deosebită pentru protejarea mediului.



Domnul Pascal Belzanne, membru în Asociația de Protecția Mediului din Mettray ne-a prezentat noile cerințe de triere a deșeurilor precum și promovarea containerelor de compost atât în gospodăriile casnice cât și în parcuri sau în apropierea blocurilor. Pe teritoriul francez, de la 1 ianuarie biodeșeurile nu mai trebuie aruncate la gunoi, ci în cutii special amenajate în acest scop.



Lucrul în echipă al elevilor români și francezi a continuat și pe platforma eTwinning ESEP, ei consemnând experimentele avute pe parcursul săptămânii prin redactarea unor articole, dar și prin crearea unor poeme pe tema protecției mediului înconjurător, în TwinSpace.

Dear Earth, let's make it right  
Since U are the one who lets us unite.  
Now your heart is full of sorrow  
Due to our biggest power.

Plastic mess between your waves  
Which attacks the human race  
But we can't blame you for that  
since we couldn't care enough.

Mother Nature is calling us  
In order to help our house.  
It's the time to make it right  
'Cause we are running out of time.

*Ana-Maria, Denisa, Iarina, Melanie, Mei-Li*

Cunoștințele și informațiile dobândite în cadrul acestui proiect vor putea fi împărtășite de cei 10 elevi comunității locale și colegilor cu ocazia Programului Național *Săptămâna Verde* ce va avea loc în perioada 25-29 martie 2024, cât și în cadrul altor activități extracurriculare.

Insp Prof Soare Roxana  
Prof Nichita Mariana

Ce a însemnat această experiență pentru elevii noștri, ne împărtășesc chiar ei.

*Pentru mine, deplasarea în Franța a fost printre cele mai frumoase experiențe din viața mea. Am învățat ce înseamnă să interacționezi cu un popor de o cultură diferită, dar în primul rând am învățat ce înseamnă cu adevărat ca societatea să se implice în protecția și salvarea mediului înconjurător. Pasiunea cu care aceștia vorbeau despre gravitatea situației și totodată implicarea de care dădeau dovadă constituie un model pe care trebuie să-l urmăm cu toți.*

Denisa Nicolae, clasa 10 I1

*Această experiență a însemnat atât dezvoltarea unor calități deja existente, cât și dobândirea unor noi cunoștințe legate de mediul înconjurător. Am învățat importanța selectării deșeurilor, identificarea diferitelor tipuri de plastic, cum să obțin compost ca îngrășământ pentru plante și, pe lângă acestea, mi-am dezvoltat abilitățile sociale și cele de comunicare în limba engleză.*

Ana-Maria Stroilescu, clasa 11 S

*Mobilitatea Erasmus+ a reprezentat un prilej de cunoaștere a unei noi culturi. În acest context s-a făcut schimb de bune practici care au mai pus o cărămidă în consolidarea cunoștințelor despre mediul înconjurător la omul de astăzi. Am înțeles mult mai bine importanța lucrului în echipă, de asemenea învățând să fac față unei game mai largi de situații. Am reușit să lucrăm eficient chiar și cu bariera lingvistică ivită. Împreună este cuvântul cheie pentru țintirea idealurilor atât personale cât și ale societății.*

Alexandru Andrei Niculescu, clasa 10 S

*Pentru mine această experiență a însemnat un pas mai departe în dezvoltarea personală, în special în legătură cu modul în care vizualizez și tratez mediul înconjurător. Acest proiect m-a făcut mai conștientă de soluțiile care au fost găsite și pot fi aplicate în privința problemelor ecologice.*

Dumitru Casiana, 11 I1

*Aceasta a fost o experiență unică prin care am învățat o mulțime de lucruri. Am descoperit o țară și un oraș cu totul nou, am reușit să-mi fac câțiva prieteni și să aflu lucruri interesante despre sistemul educațional francez. Am fost plăcut surprinsă de aspectul orașului și al liceului la care am avut oportunitatea de a participa la orele de curs susținute. A fost o experiență pe care nu o voi uita niciodată, și sper că voi mai avea parte de astfel de experiențe în viitor.*

Costache Patricia, clasa 11 I1

*Pentru mine, această experiență m-a ajutat să cunosc oameni noi, alături de care am învățat despre obiceiurile și tradițiile lor, dar mai ales despre metode de a proteja mediul. Lucrurile pe care le-am dobândit le voi transmite mai departe către colegii mei, părinții și cunoștințele mele. Am rămas cu aceste momente frumoase care m-au ajutat să mă pot exprima cu ușurință chiar dacă nu am avut multă încredere în mine la început. Voi păstra legătura cu partenerii de eTwinning care mi-au devenit între timp și prieteni. De asemenea, încurajez pe oricine dorește să participe la astfel de proiecte!*

Maria Soare, clasa 10 C2

*În cadrul mobilității Erasmus+ "Together to protect the environment through Europe", am avut privilegiul să călătoresc în Franța pentru a participa la acest program. După o călătorie cu avionul și trenul, am ajuns la liceul din Franța, care m-a impresionat prin dimensiunea sa. În zilele*

*următoare, am avut oportunitatea să particip la diverse experimente practice, în care am învățat să distingem diferite tipuri de plastic și să producem plastic din materiale biodegradabile. Pe lângă activitățile practice, am avut șansa să învățăm despre modul în care francezii gestionează și reciclează deșeurile. Am vizitat, de asemenea, numeroase atracții turistice din oraș, ceea ce a adăugat un aspect cultural bogat la experiența noastră. Interacțiunea cu oamenii din alte culturi și învățarea directă din experiențele lor au fost cu adevărat valoroase în cadrul acestei mobilități Erasmus+.*

Muraru Rareș, clasa 11 I3

*Experiența acumulată în urma participării în mobilitatea Erasmus+ mi-a dezvoltat abilitățile de comunicare și capacitatea de a mă adapta la noi culturi și metode academice. Am avut oportunitatea de a vedea o perspectivă diferită asupra modului în care putem reduce problema poluării. Experiența în sine a fost fabuloasă, calitatea informațiilor și a oamenilor cu care am interacționat fiind impresionantă!*

Ioana-Adelina Duca, clasa 10 I3

*Pentru mine proiectul Erasmus+ a însemnat o șansă prin care să îmi dezvolt cunoștințele în legătură cu mediul înconjurător și starea în care se află acesta. A reprezentat o oportunitate unică în viață și sunt dornică să împărtășesc mai departe ceea ce am învățat.*

Iarina Andreea Cheșcă, clasa 11 I2