



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	635312	PRAHOVA	PLOIEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	9566.68	9298.40

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Real	Da
	Uman	Da

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00		Da		8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	28.00	0.00		Da		28.00
Total	36.00	0.00				36.00

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	220.00	0.00	220.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	791.00	0.00	791.00
Total	1011.00	0.00	1011.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1011.00	0.00	1011.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	5.00
Total	5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	220

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	28	791
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>36</b>	<b>1011</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

<b>D21a</b>		<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	112
Profil umanist	Științe sociale	5.00	148
Profil real	Matematică–informatică	12.00	334
Profil real	Științe ale naturii	7.00	196

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1004	0	99.31
Rromi	0	7	0	0.69
<b>Total</b>	0	1011	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	7.00

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	249	0	24.63
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	762	0	75.37
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	1011	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	15.01		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi			
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
			Unitatea coordonatoare	
			Structuri subordonate	
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)		5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		8	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale		25	0
	elevi cu probleme deosebite de sanatate		1	0
	elevi cu probleme deosebite de sanatate		26	0
	elevi cu probleme deosebite de sanatate		25	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	625	0	61.82
intre 30 si 60 de minute	0	386	0	38.18
<b>Total</b>	0	1011	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	26.45		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	553	54.70
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	455	45.00
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	3	0.30
<b>Total</b>	1011	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu



COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	115	0	115
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	129	0	129
Total	129	0	129

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.17

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Număr cadre didactice cu gradul I	42	66.67
Număr cadre didactice cu gradul II	8	12.7
Număr cadre didactice cu definitivat	8	12.7
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.17
Număr personal didactic necalificat	1	1.59
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	63	100
Numărul de cadre didactice calificate	62	98.41
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	15.87
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	12.7
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		61.46
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		52.87
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		8.59
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Doctorat	31	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	32	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2958	46.95

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	34	0	34

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	224
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	807
<b>Total</b>	1031
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	1031
<b>Total liceu</b>	807
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	



COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	27097
numărul de absențe nemotivate	5091
<b>Total absențe pe an</b>	<b>32188</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>31.22</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	224	224	0	0	0	224
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	808	807	0	0	0	808
<b>Total</b>	<b>1032</b>	<b>1031</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1032</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1032</b>	<b>1031</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1032</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>	
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Situație finală, după examenul de corigență

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	3	221	0	224

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	57	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	211	0

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	207	0
---	-----	---

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	207	207	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

<b>D76</b>		<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	0	0	17	40	57
Matematică	0	0	1	3	17	36	57

<b>D77</b>		<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		1	9	25	66	106	207
Total		1	9	25	66	106	207

<b>D79</b>		<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		57	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		57	0

### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

561

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

9

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

6

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

11

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

449

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

102

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea aplicării reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasele a IX-a și a X-a	1, 6	Realizarea documentelor proiective în conformitate cu reperatele metodologice Adaptarea curriculumului cerințelor actuale și nevoilor educabililor Realizarea de fișe de lucru în conformitate cu activitățile de învățare propuse de reperatele metodologice de aplicare a curriculumului la clasele a IX-a și a X-a	31.10.2022	16.06.2023

**Responsabilități:** Director adjunct

CEAC  
Comisia de Curriculum

#### Indicatori realizare:

-100% planificări anuale, calendaristice, pe unități de învățare realizate la clasele a IX-a și a X-a conform reperate metodologice  
- câte 2 fișe de lucru realizate de fiecare cadru didactic care predă la clasele a IX-a și a X-a

**Comentarii:**

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Proiectarea demersului didactic se realizează prin raportare la programa școlară și presupune următoarele etape: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lectura integrală și personalizată a programei școlare;</li> <li>- elaborarea planificării calendaristice;</li> <li>- proiectarea unităților de învățare.</li> </ul> Curriculumul dezvoltat pe baza competențelor, în progresie de la un an de studiu la altul, permite o abordare flexibilă în proiectarea și organizarea activităților, în funcție de contextul generat de fiecare clasă de elevi, și prin urmare, demersul nu trebuie să fie unul prescriptiv, ci unul care va deschide noi oportunități spre diversificare și inovare. Reperete descriu procese pe care fiecare cadru didactic le poate parcurge în ritm propriu pentru a planifica și proiecta demersul didactic astfel încât, la finalul clasei a IX-a, respectiv clasei a X-a, toate competențele specifice din programa școlară să fie structurate</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>lecții învățate:</b> În proiectarea demersului didactic, cadrele didactice au utilizat la strategii, metode și mijloace de învățământ, în care au îmbinat procedeele tradiționale cu cele activ-participative, și au inclus secvențe de învățare colaborativă – în echipă, stimulând și încurajând creativitatea, imaginația și spiritul critic al elevilor, cu țintă pe educația centrată pe elev, reflectând în același timp asupra lecțiilor învățate în clasele anterioare, pentru a evita e disfuncționalități în procesul de învățare. De asemenea, profesorii și-au adaptat demersul didactic cerințelor moderne de aplicabilitate practică a cunoștințelor, vizând simultan și caracterul transdisciplinar al învățării.</li> </ul>					
2	Îmbunătățirea activității privind metodele de predare -învățare centrate pe elev cu accent pe aplicatii interdisciplinare	1, 4	Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrată pe elev. Realizarea unor colaborari între cadrele didactice	24.10.2022	26.05.2023
<b>Responsabilități:</b> Comisia de curriculum					
<b>Indicatori realizare:</b> Fișe de lucru pe stiluri de învățare; -Fișe de evaluare -Fise de observare a lectiilor (interasistențe)					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Învățarea centrată pe elev, cu accent pe caracterul interdisciplinar, le conferă beneficiarilor primari ai educației o mai mare autonomie în procesul de luare a deciziilor și le stimulează gândirea critică, realizând transferul cunoștințelor în viața cotidiană. Dezvoltarea capacităților de analiză și sinteză permite transferul cunoștințelor în contexte variate de învățare. Caracterul interdisciplinar al predării-învățării-evaluării contribuie la formarea celor 8 competențe cheie necesare integrării cu succes pe piața muncii și în viața socială.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Pentru a menține o organizație școlară în stare de funcționare eficientă și, cu atât mai mult, pentru o creștere a performanțelor sale, este necesară o adaptare permanentă a acesteia la transformările care au loc în societate. Activizarea predării-învățării presupune folosirea unor metode, tehnici și procedee care să-l implice pe elev în procesul de învățare, urmărindu-se dezvoltarea gândirii, stimularea creativității, dezvoltarea interesului pentru învățare, în sensul formării lui ca participant activ la procesul de educare. Astfel elevul este ajutat să înțeleagă lumea în care trăiește și să aplice în diferite situații de viață ceea ce a învățat.</li> </ul>					
3	Îmbunătățirea sistemului de asigurare a calității	4, 6	Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de legislația nouă care va apărea	21.11.2022	16.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Elaborarea corectă a documentelor, în conformitate cu standardele calității în educație					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele. Asigurarea calității exprimă capacitatea școlii de a oferi programe de educație, în conformitate cu standardele anunțate. Ea este astfel promovată încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calității educației. Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultatele învățării. Rezultatele învățării sunt exprimate în termeni de cunoștințe, competențe, valori și atitudini care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii. Din aceste motive este necesară implementarea unui sistem coerent de îmbunătățire a calității prin elaborarea unor documente și proceduri care să permită autoevaluarea internă permanentă.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elaborarea corectă a documentelor, în conformitate cu standardele calității în educație permite desfășurarea unei game largi de activități specifice unității de învățământ care să permită: centrarea pe clienții și beneficiarii serviciilor educaționale, respectarea autonomiei individuale având ca bază autonomia instituțională, orientarea pe rezultate, abordarea procesului educațional unitar, în mod sistemic, asigurarea participării actorilor educaționali și valorizarea resursei umane și abordarea procesului educațional unitar, în mod sistemic</li> </ul>					



COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

4	Implicarea întregului personal al școlii în procesul de îmbunătățire continuă a calității	4, 6	<p>Diseminarea, la nivelul școlii, a informațiilor cu privire la evaluare și asigurarea calității (raportul de autoevaluare, planul de îmbunătățire)</p> <p>Discutarea, la nivelul comisiei de curriculum , a rapoartelor de activitate și planurilor de îmbunătățire</p> <p>Identificarea, la nivelul compartimentelor secretariat, contabilitate, administrativ a punctelor tari și punctelor slabe din activitatea lor</p> <p>Stabilirea modalităților și termenelor de remediere a punctelor slabe la nivelul fiecărei catedre/ compartiment</p> <p>Stabilirea de sarcini precise pentru fiecare membru al personalului în ceea ce privește asigurarea calității</p> <p>Chestionarea membrilor personalului cu privire la îmbunătățirea calității propriei activități</p>	06.02.2023	16.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Director Comisia CEAC</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

**Indicatori realizare:** 100% din personalul didactic cu norma de baza la Colegiul Național "Nichita Stănescu" au semnat procesele verbale de diseminare la nivelul școlii a informațiilor cu privire la evaluare și asigurarea calității  
100 % cadre didactice au participat la ședințele organizate la nivelul fiecărei comisii metodice

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Pentru personalul Colegiului Național "Nichita Stănescu", Ploiești, oferirea consecventă a unor servicii și produse de calitate beneficiarilor noștri, constituie principala preocupare și responsabilitate. De aceea, crearea și implementarea procesului de asigurare a calității este o parte integrantă a procesului de îmbunătățire continuă la care se angajează întreaga echipă managerială în vederea alinierii la standardele naționale și internaționale în educație. Pentru a întări și consolida performanța școlii noastre, este esențial ca întreg personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic să adere la politica și procedurile calității, iar procesul de învățământ este îndreptat spre excelență.  
În aceste sens, se vizează:  
-introducerea de noi abordări ale procesului de predare-învățare la care accentul să fie pus pe creșterea interactivității cursurilor și pe actualizarea informației;  
-folosirea sistemelor de evaluare a cunoștințelor dobândite de elevi bazate pe testarea abilității acestora de a prelucra informația primită și mai puțin pe capacitatea lor de memorare;  
-implementarea principiilor eticii profesionale în toate compartimentele școlii.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Principalele obiective privind calitatea, adecvate misiunii școlii noastre, sunt următoarele:  
- preocupări pentru modernizarea și adecvarea strategiilor de instruire prin centrarea procesului didactic pe nevoile educabililor;  
- preocupare permanentă a unui număr din ce în ce mai mare de cadre didactice pentru elaborarea de instrumente curriculare;  
- motivarea elevilor în activitatea de identificare, ordonare și valorificare a informației;  
- antrenarea unui grup de cadre didactice, care manifestă o rezistență mai mică față de schimbare, în activități care vizează centrarea activității pe elev;  
- cunoașterea procedurilor de lucru existente la nivelul compartimentelor unității școlare  
- abordarea interdisciplinară a conținuturilor și elaborarea de curriculum la decizia școlii care să vizeze dezvoltarea creativității elevilor și utilizarea tehnicii de calcul pentru identificarea, stocarea, ordonarea cunoștințelor pentru ca strategia de pregătire să corespundă dinamicii societății informatizate.

5	Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare	2, 5	Îmbunătățirea calității activităților educative	16.01.2023	16.06.2023
---	--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Consilierul educativ  
Responsabilul comisiei diriginților

**Indicatori realizare:** Numărul de cadre didactice implicate.  
Procese verbale ale activităților desfășurate

**Comentarii:**

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitățile propuse în planul managerial, în planul operațional al consilierului educativ și în planul operațional întocmit de responsabilii comisiilor au fost realizate în mare parte. Pe lângă acestea, s-au desfășurat multe alte proiecte și activități, care se regăsesc în rapoartele de analiză a activității pe anul școlar trecut. Este necesar ca pe viitor să fie implicați un număr mare de cadre didactice și de elevi în desfășurarea unor proiecte educative școlare și extrașcolare</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> O mare contribuție în dezvoltarea personalității elevilor o au activitățile extrașcolare care susțin derularea unor proiecte, implicând în mod direct copilul prin personalitatea sa. Aplicată la clasă, metoda proiectului este acceptată cu plăcere de elevi, deoarece permite munca în echipă, unde poate contribui, potrivit înclinațiilor individuale, la realizarea unui scop comun. Implicarea elevilor în proiectele educative, atât la nivel național cât și internațional, a crescut în ultimii ani, acesta dovedind interesul crescut al elevilor față de unele activități educative.</li> </ul>					
6	Monitorizarea activității de formare continua a personalului didactic ,	4, 4	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continua Stimularea cadrelor didactice pentru accesarea diferitelor forme și programe de formare continuă	07.11.2022	31.08.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa managerială  Membrii comisiei de curriculum prezintă oferta de formare a CCD- Prahova  Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică realizează centralizatorul cu privire la numărul de credite transferabile realizate de către cadrele didactice în ultimii 5 ani școlari</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Participarea a cel puțin 30 % dintre cadrele didactice la programe de formare continuă</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

- **Concluzii:** Deoarece actualul context economic și social pentru care profesorii îi pregătesc pe tineri este în continuă schimbare, iar competențele profesorilor trebuie să țină pasul cu aceste schimbări și să evolueze și ele pentru a acoperi nevoile de educație ale elevilor, nici o formare inițială nu este suficientă în a pregăti un profesor . Dezvoltarea profesională continuă

a cadrelor didactice reprezintă modalitatea prin care calitatea educației furnizate este păstrată la standardele impuse de societate, și în același timp, o modalitate prin care profesorul își dezvoltă cunoștințele, abilitățile și competențele.

Importanța formării continue a cadrelor didactice este dată de necesitatea reactualizării cunoștințelor și a competențelor profesionale, prevenirea efectelor evoluției tehnologice și necesitatea creșterii calității actului educațional din perspectiva adaptării la nevoile societății actuale [4].

Schimbările tot mai dese obligă la o adaptare rapidă la situații profesionale tot mai diverse și mai provocatoare. Astfel, fiecare persoană activă profesional trebuie să se specializeze cât mai mult și, acolo unde este posibil, pe mai multe arii din domeniul său de activitate. Prin formarea continuă, cadrele didactice își adaptează demersul educativ la cerințele și particularitățile colectivelor de elevi. La nivelul colegiului, este necesar demersul de identificare a nevoilor de formare a personalului didactic și de centralizare a cursurilor de formare absolvite, precum și valorificarea oportunităților de formare atât la nivel național cât și internațional.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Deoarece lumea pentru care profesorii îi pregătesc pe tineri este în continuă

schimbare, iar competențele profesorilor trebuie să țină pasul cu aceste schimbări și să evolueze și ele pentru a acoperi nevoile de educație ale elevilor, nici o formare inițială nu este suficientă în a pregăti un profesor . Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice reprezintă modalitatea prin care calitatea educației furnizate este păstrată la standardele impuse de societate, și în același timp, o modalitate prin care profesorul își dezvoltă cunoștințele, abilitățile și competențele.

Importanța formării continue a cadrelor didactice este dată de necesitatea reactualizării cunoștințelor și a competențelor profesionale, prevenirea efectelor evoluției tehnologice și necesitatea creșterii calității actului educațional din perspectiva adaptării la nevoile societății actuale.

Schimbările tot mai dese obligă la o adaptare rapidă la situații profesionale tot mai diverse și mai provocatoare.

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

7	Promovarea autoevaluării și parcurgerea de către elevi a unui plan individualizat de învățare	1, 1	Folosirea feedback-ului pentru planificarea învățării și pentru monitorizarea progresului elevilor Planificarea învățării în funcție de feedback-ul oferit Intocmirea planurilor individualizate de învățare Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în asigurarea calității	17.10.2022	16.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Membrii comisiei de curriculum</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Existența planurilor individualizate de învățare, elaborate în urma evaluărilor susținute și după interpretarea rezultatelor de către cadrul didactic, care vor fi folosite pentru consolidarea cunoștințelor, pentru întreprinderea unor acțiuni de învățare remedială și pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Planul de învățare individualizată este: <ul style="list-style-type: none"> <li>• un produs curricular, care include rezumatul punctelor forte, intereselor și de nevoilor elevului;</li> <li>• un plan de acțiuni care vin să răspundă necesităților specifice ale elevului în organizarea procesului educațional prin modificări sau adaptări curriculare;</li> <li>• un suport pentru personalul didactic în vederea organizării demersului educațional în funcție de progresele elevului;</li> <li>• un plan elaborat, realizat, revizuit/actualizat de către personalul instituției de învățământ;</li> <li>• un document de lucru flexibil, care poate fi modificat la necesitate;</li> <li>• un instrument de măsurare a rezultatelor învățării și de furnizare a feed-backului ;</li> <li>• un dosar care se completează continuu și care reflectă traseul de dezvoltare a elevului.</li> <li>• un set de măsuri , de activități sau de sarcini de lucru care să permită centrarea demersului didactic pe nevoile educabililor .</li> </ul> <p>Un proces didactic eficient și orientat spre starea de bine a elevilor trebuie să identifice particularitățile de vârstă și psihologice ale elevilor în vederea valorificării aptitudinilor , intereselor și motivației elevilor pentru achiziționarea de cunoștințe, valori și atitudine care să conducă la starea de bine a tinerilor formați de unitatea de învățământ.</p> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Planurile de învățare individualizată permit centrarea pe elev cu accent pe învățare și pe rezultatele învățării și având implicații profunde la nivelul diversificării și adaptării situațiilor de învățare pentru elevi, în acord cu caracteristicile de vârstă/nivel de dezvoltare, cu interesele și aptitudinile acestora, cu respectarea diversității Planurile de învățare individualizată contribuie la construirea de parcurhuri de învățare diferențiate, implementarea unor demersuri explicite de personalizare a educației, drept garanție a egalității de șanse în educație și centrarea pe competențe</li> </ul>					
8	Realizarea evaluării elevilor de clasele a VIII-a și a XII-a la disciplinele la care susțin examen	1, 1	Realizarea de fișe de lucru în conformitate cu modelele de subiecte propuse pe site-ul oficial al MEN - Realizarea planificării activității și a fișelor de lucru pentru organizarea de către cadrele didactice a orelor de pregătire suplimentară la disciplinele la care elevii vor susține examenul de bacalaureat sau de evaluare națională - Realizarea unor evaluări sumative ale elevilor de clasele a VIII-a și a XII-a	21.11.2022	16.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Mustăța Manolache Adina Crăciun Liliana Răduță Norica Sandu Monica Constantin Mihaela Grancea Ruxandra Bălănică Romeo</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Câte 3 fișe de lucru realizate de fiecare cadru didactic care predă la clasele a VIII-a sau a XII-a discipline la care elevii vor susține examenul de bacalaureat Realizarea de către cadrele didactice a tematicii activităților de pregătire, graficului și evidentei prezentei elevilor la fiecare disciplină de examen Planificării ale activităților de pregătire săptămânală – câte una pentru fiecare disciplină de examen</p> <p>Câte un test de evaluare sumativă/disciplină la clasele a VIII-a și a XII-a la discipline la care elevii vor susține examen.</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Pentru pregătirea examenelor naționale pot fi utilizate arhivele cu subiecte existente pe site-ul [subiecte.edu.ro](http://subiecte.edu.ro). Pentru dezvoltarea capacității elevilor de a se autoevalua este util să fie discutate cu aceștia și baremele de evaluare și notare. În proiectarea testelor de evaluare sumativă date elevilor la clasă trebuie incluși itemi asemănători celor din subiectele examenelor naționale. Este necesar ca elevii să fie informați cu privire la cerințele de redactare impuse la examenele naționale.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Examenele naționale sunt foarte importante în viața absolvenților Colegiului. Rezultatele obținute la Evaluarea națională și la Examenul național de bacalaureat permit admiterea într-o formă de învățământ superioară. Rezultatele obținute de tinerii absolvenți trebuie să fie în concordanță cu așteptările tuturor factorilor implicați: elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea locală. Pregătirea acestor examene trebuie realizată cu maximă seriozitate prin elaborarea de către cadrele didactice implicate a unor teme de sinteză și includerea în sarcinile de învățare ale elevilor a rezolvării unor teste de antrenament sau modele de subiecte.

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare părinților / elevilor / cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Cunoașterea satisfacției beneficiarilor educației cu privire la educația furnizată de unitatea de învățământ Cunoașterea nevoilor cadrelor didactice cu privire la activitatea desfășurată la nivelul Colegiului	15.05.2023	31.08.2023

**Responsabilități:** Responsabilul CEAC

**Indicatori realizare:** 50 % dintre beneficiarii educației au răspuns la chestionarele aplicate

**Comentarii:**

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Chestionarele de satisfacție permit cunoașterea nevoilor beneficiarilor direcți și indirecti de educație, implicarea lor în viața școlară și adaptarea răspunsului unității de învățământ la nevoile și solicitările acestora. Îmbunătățirea continuă a vieții școlare și a climatului școlar și, cu precădere, accesul și participarea la educație, rezultatele învățării și starea de bine sunt esențiale pentru promovare imaginii unității școlare în comunitate și transformarea școlii într-o comunitate în care toți membrii săi învață</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Activitatea care se desfășoară la nivelul Colegiului poate fi îmbunătățită permanent. Din acest motiv este necesar să fie cunoscute atât aspectele pozitive dar și cele care pot fi îmbunătățite. Cunoașterea opiniei beneficiarilor educației are un rol reglator asupra procesului educativ sa asupra altor aspecte care sunt legate de viața școlii. Școala este deschisă către comunitate și trebuie să răspundă așteptărilor tuturor factorilor implicați . Din acest motiv este necesar un proces continuu de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale furnizate. Deschiderea permanentă, dialogul constructiv, remediarea unor probleme sunt factori foarte importanți în formarea la tinerii pe care îi educăm a competențelor necesare integrării cu succes pe piața muncii sau în viața socială, precum și la asigurarea stării de bine.</li> </ul>					
2	Creșterea eficacității activității de monitorizare și evaluare	Observație directă a metodei pedagogice	-Crearea unor documente virtuale pentru colectarea și centralizarea mai rapidă a datelor si informațiilor necesare procesului de monitorizare Adaptarea monitorizării activității la cerințele concrete ale CNNS și la feedback-ul primit Îmbunătățire a comunicării interne Elaborarea de rapoarte în colectiv cu o largă consultare	20.02.2023	16.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Responsabil CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Numărul de documente virtuale create Numărul de cadre didactice / didactic auxiliare care vor completa aceste documente					



<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă folosirea și în viitor a documentelor virtuale pentru colectarea mai rapidă a informațiilor necesare întocmirii unor rapoarte statistice cu privire la anumite activități. Documentele virtuale sunt instrumente de monitorizare deosebit de utile în măsurarea și evaluarea unor caracteristici ale procesului de asigurare a calității procesului instructiv- educativ desfășurat la nivelul unității școlare.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Colectarea datelor în format electronic permite buna gestionare a acestora. Cu ajutorul chestionarelor online se obțin informații în mod rapid. Aceste informații se pot prelucra, analiza, sistematiza și interpreta pentru a răspunde nevoilor managementului unității școlare. Chestionarele și documentele online pot fi completate ușor de către publicul țintă, iar informația poate fi stocată un interval mare de timp. Lucrul cu instrumentele online de colectare a datelor permite managementului unității școlare măsurarea și analizarea unor indicatori specifici unor activități care se desfășoară la nivelul unității de învățământ.</li> </ul>

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			<b>X</b>
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			<b>X</b>
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			<b>X</b>
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			<b>X</b>

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea bazei de date a școlii în vederea funcționării și raportării corecte	3, 4	Asigurarea comunicării interne/extern e eficiente; Monitorizarea calității educației furnizate de unitatea de învățământ	16.10.2023	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Directori CEAC Secretar șef</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Completarea bazei de date; Informări corecte</p>					
<p><b>Detalii:</b> Urmărirea inșeției profesionale a absolvenților Actualizarea permanentă a informațiilor privitoare la cadrele didactice și elevi Realizarea situațiilor statistice cerute de ISJ Realizarea unor statistici cu privire la rezultatele obținute la examenele naționale de către absolvenții colegiului</p>					
2	Dezvoltarea unor programe educaționale și a unor materiale didactice care să favorizeze învățarea pe grupe valorice	1, 2	Realizarea unor activități de cercetare care să încurajeze elevii să ia parte la cercetarea unor concepte sau probleme din discipline diferite. Proiectarea unor teme de studiu care să includă elaborarea de studii de caz, cercetarea de teren și analiza datelor. Cultivarea spiritului de echipă și a competențelor de cheie stabilite la nivel european	16.10.2023	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC Comisia de curriculum</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> creșterea cu 10% a numărului de elevi participanți la concursuri interdisciplinare și transdisciplinare în anul școlar 2023-2024</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

**Detalii:** Activități de cercetare: activități care încurajează elevii să ia parte la cercetarea unor concepte sau probleme din discipline diferite. Aceste activități pot include elaborarea de studii de caz, cercetarea de teren și analiza datelor.

Activități de grup: activități care pun accentul pe colaborarea între elevi și pe dezvoltarea abilităților de lucru în echipă. Aceste activități pot include dezbateri, jocuri de rol și exerciții în grup.  
Proiecte interdisciplinare: proiecte care abordează mai multe discipline și care pun accentul pe integrarea conținuturilor și dezvoltarea abilităților de gândire critică. Aceste proiecte pot fi concepute în jurul unor probleme complexe și pot include cercetarea, planificarea și implementarea unor soluții.

Activități care implică experimentarea și aplicarea practică a conceptelor sau problemelor discutate în diferite discipline. Aceste activități pot include lucrul în laboratoare sau în ateliere, planificarea și construcția de modele sau simulări

3	Identificarea nevoilor și capacităților fiecărui elev prin evaluare și întâlniri dintre cadrele didactice și părinții elevilor	1, 4	Asigurarea unei educații de calitate care să răspundă nevoilor individuale ale elevilor Formarea la elevi a unor deprinderi de învățare pe tot parcursul vieții Dezvoltarea încrederii în forțele proprii și a stimei de sine Insertia cu succes într-o formă de învățământ superioară sau pe piața muncii	22.01.2024	31.08.2024
---	--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Directori  
Comisia de curriculum CEAC, Consilierul educativ

**Indicatori realizare:** 100% cadre didactice desfășoară în fiecare săptămână câte o oră de consultații cu părinții  
- desfășurarea a două ședințe cu președinții claselor de elevi de către asociația de părinți și director  
Procesul verbal al ședinței de informare  
Existența graficului postat pe site-ul colegiului

**Detalii:** Organizarea unei ședințe cu părinții președinți ai comitetului claselor pentru a identifica nevoile de informare ale părinților în legătură cu activitatea școlară Informarea diriginților/codiriginților în legătură cu necesitatea facilitării colaborării părinților cu cadrele didactice prin invitarea acestora la ședințele cu părinții Realizarea graficului cu orele de consultații cu părinții pentru toate cadrele didactice și afișarea pe site-ul colegiului

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

4	Îmbunătățirea calității actului de evaluare	1, 4	Evaluarea obiectiva a elevilor; Formularea clară a obiectivelor și a itemilor; Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item; Elaborarea măsurilor de recuperare a materiei	15.01.2024	31.08.2024
<b>Responsabilități:</b> Toate cadrele didactice, comisia de curriculum , CEAC, Directori					
<b>Indicatori realizare:</b> Îmbunatatirea cu 10% a rezultatelor elevilor; ; Numărul programelor de remediere a rămânerilor în urmă la învățatură					
<b>Detalii:</b> Proiectarea unor teste de evaluare sumativă care să conțină itemi de mai multe tipuri Realizarea unoe activități de evaluare folosind tehnologia Folosirea evaluării ca mijloc de ameliorare a rezultatelor învățării prin proiectarea unor teme de recuperare a rămânerilor în urmă sau de stimulare a performanței					
5	Îmbunătățirea comunicării interne	3, 4	Realizarea unei comunicări eficiente dinspre conducerea școlii, cadre didactice , elevi și invers. Colectarea rapidă a informațiilor necesare prin folosirea instrumentelor de cercetare în mediul online	26.02.2024	31.08.2024
<b>Responsabilități:</b> Directori, Personalul didactic și didactic auxiliar CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Peste 90% dintre elevii și perosnalul școlii cunosc și utilizează modalitățile de comunicare internă existente la nivelul Colegiului Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești					
<b>Detalii:</b> Realizarea unor chestionare de tip googleforms pentru culegerea, sortarea și analiarea informațiilor necesare la nivelul unității de învățământ Transmiterea rapidă a unor informații de la echipa managerială la perosnalul școlii și invers.					

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

6	Monitorizarea utilizării tehnologiei și a securității datelor de către elevi și profesori	1, 4	Folosirea corectă și responsabilă a tehnologiei în procesul de predare-învățare-evaluare; Utilizarea de către elevi și profesori a resurselor informaționale existente pe diferite site-uri cu respectarea drepturilor de autor ; Cunoașterea de către elevi și profesori a normelor de securitate cu privire la accesarea Internetului ,protejarea datelor, gestionarea corectă a parolelor și utilizarea social-media.	15.01.2024	31.08.2024
---	---	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Comisia de curriculum  
CEAC  
Cadre didactice

**Indicatori realizare:** Personalul didactic și didactic auxiliar au cunoștință în procent de peste 95% în domeniul siguranței cibernetice  
Peste 90% elevi cunosc riscurile de securitate a datelor

**Detalii:** 1. Identificarea riscurilor de securitate a datelor: analizarea sistemului de securitate existent și efectuarea unei evaluări a vulnerabilităților; identificarea riscurilor potențiale și pregătirea unui plan pentru a le preveni sau gestiona.

2.Evaluarea politicii de utilizare a echipamentului și a tehnologiei: revizuirea și actualizarea politicii de utilizare a echipamentului și tehnologiei existente pentru a se asigura că sunt accesibile pentru toți elevii și profesorii implicați



COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

7	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională	4, 6	Formarea cadrelor didactice, în contextul mentoratului de carieră didactică și în domenii precum: noile educații, incluziune, curriculum, evaluare, Teleșcoală, combaterea bullyingului, transdisciplinaritate - inclusiv în vederea completării perfecționării continue a personalului didactic, în contextul global al digitalizării sistemelor de educație și în contexte specifice/nespecifice privind activitatea cu elevi aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv copii aparținând minorității roma, copii cu cerințe educaționale speciale (CES) sau copii aflate în situații de risc medical-școlarizați în spital, copii din comunitățile dezavantajate socio-economic.	16.10.2023	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Directori Cadre didactice Comisia de curriculum CMDFCD</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Participarea a cel puțin 10 profesori la cursul de formare Profesionalizarea carierei didactice - PROF</p>					
<p><b>Detalii:</b> Identificarea unor cursuri de formare care să răspundă nevoilor identificate Popularizarea la nivelul colectivului didactic a ofertei de formare a CCD sau a altor instituții furnizoare de astfel de formare Consilierea cadrelor didactice cu privire la importanța formării continue pentru a răspunde cerințelor unei educații moderne, bazată pe competențe Diseminarea informației și a exemplelor de bună practică</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

8	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor de liceu	4, 6	Reducerea numărului total de absențe Reducerea numărului de absențe nemotivate.	16.10.2023	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Profesorii diriginți Consilierul educativ școlar CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Reducerea cu 15% a numărului total de absențe. Reducerea cu 10 % a numărului de absențe nemotivate .</p>					
<p><b>Detalii:</b> Prezentarea ROFUIP și a Statutului elevilor de către profesorii diriginți la orele de dirigenție și în cadrul ședințelor cu părinții Monitorizarea strictă de către toate cadrele didactice a prezenței elevilor Motivarea absențelor elevilor pe baza documentelor justificative în termenele stabilite de legislația în vigoare Proiectarea unor activități didactice atractive, care să implice toți elevii prin valorificarea potențialului acestora și a abilităților personale. Participarea elevilor la activități extracurriculare și proiecte internaționale</p>					
9	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situații	6, 1	Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea Realizarea unor documente corecte ,care să răspundă nevoilor identificate în activitatea desfășurată la nivelul școlii	11.03.2024	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Toate compartimentele identifică procedurile care trebuie revizuite</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Numărul de documente corecte, conforme cu standardele calității în educație realizate</p>					
<p><b>Detalii:</b> Identificarea documentelor care trebuie îmbunătățite Realizarea documentelor sau a procedurilor Cunoașterea noutăților legislative Difuzarea procedurilor revizuite la nivelul compartimentelor sau a comisiilor</p>					

**Activități de evaluare internă:**

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice și comisiilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Creșterea calității educației furnizate de unitatea de învățământ prin selectarea unor strategii didactice și resurse educaționale moderne în proiectarea realizată de cadrele didactice Identificarea unor mijloace de ameliorare a rezultatelor învățării Proiectarea unor activități didactice interdisciplinare Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii	16.10.2023	31.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice au responsabilitatea să-și actualizeze permanent portofoliile Membrii CEAC vor verifica actualizarea portofoliilor cadrelor didactice, conform grilei de evaluare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100% cadre didactice vor avea portofoliul actualizat la sfârșitul anului școlar 2023-2024</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

**Aspecte reținute:** Portofoliile cadrelor didactice trebuie actualizate permanent cu materiale necesare furnizării unei educații de calitate, racordată la cerințele europene  
Prin utilizarea unor strategii didactice adecvate se asigură formarea competențelor cheie necesare integrării cu succes pe piața muncii  
ortofoliul cadrului didactic este un instrument de eficientizare a activității acestuia pentru că: permite păstrarea și organizarea materialelor astfel încât acestea să fie operaționale;

2	Revizuirea periodică a ofertei educaționale a școlii	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor. Congruența ofertei cu cerințele comunității Cresterea/mentinerea numărului de elevi care aleg oferta școlii noastre.	20.11.2023	31.08.2024
---	--	--	--	------------	------------

**Responsabilități:** Directori, Comisia de curriculum, CEAC, părinții, elevi

**Indicatori realizare:** 100% fișe de alegere a disciplinelor opționale completate conform Legii 198/2023

**Aspecte reținute:** Oferta educațională a școlii trebuie să răspundă nevoilor de formare ale elevilor și să le permită acestora să -și dezvolte abilitățile , priceperile și deprinderile.  
Pentru a realiza un proces educativ eficient elevii trebuie să învețe ceea ce corespunde așteptărilor lor de formare , în funcție de profil și specializare.  
Oferta educațională a școlii trebuie să contribuie la formarea unor competențe necesare pentru reușita școlară și profesională a elevilor noștri

Director,

Responsabil CEAC,