



**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
PRIVIND ECHIVALAREA CERIFICATELOR
LINGVISTICE CU RECUNOAȘTERE
INTERNAȚIONALĂ CU TESTUL DE
COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU
ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM
INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI
MODERNE DE CIRCULAȚIE
INTERNAȚIONALĂ,
ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

Ediția: I Nr. exemplare: 2

Revizia: 2

DOMENIUL: CURRICULUM ȘI
INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Cod: CIS 4/24.04.2024

Pagina: 1 din 10

Nr. 149 / 24.04.2024

REGISTRUL UNIC DE PROCEDURI

Aprobată în ședința CA al ISJ Prahova din 24.04.2024
APROB,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. ILONA-CORNELIA RIZEA

**1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA EDIȚIEI
PROCEDURII DE LUCRU**

Nr. Crt.	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1				
1.1.	Elaborat	Arcoși Adriana	Inspector școlar	22.04.2024	
1.2.	Verificat	Georgescu Magdalena-Maria	Inspector Școlar General Adjunct	23.04.2024	
1.3	Avizat	Ristoiu Ruxandra	Jurist	24.04.2024	
1.3.	Aprobat	Rizea Ilona - Cornelia	Inspector Școlar General	24.04.2024	

2. SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI A REVIZIILOR EDIȚIEI PROCEDURII OPERAȚIONALE

Nr crt.	Ediția, sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică revizia ediției
0	1	2	3	4
2.1	Revizia 2	2, 4, 6,8	Modificare și completare	29.04.2024

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ECHIVALAREA CERIFICATELOR LINGVISTICE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ CU TESTUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ, ANUL ȘCOLAR 2024-2025	Ediția: I Nr. exemplare: 2
		Revizia: 2
DOMENIUL: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: CIS 4/24.04.2024	Pagina: 2 din 10

3. LISTA PERSOANELOR LA CARE SE DIFUZEAZA EDITIA PROCEDURII DE LUCRU

Nr. Crt.	Scopul difuzării	Compartiment	Numele și prenumele	Funcția	Semnătura
	1	2	3	4	5
3.1.	Aprobare	Conducere	Rizea Ilona - Cornelia	Inspector Școlar General	
3.2.	Verificare	Conducere	Georgescu Magdalena-Maria	Inspector Școlar General Adjunct	
3.3.	Aplicare	Curriculum și inspecție școlară	Arcoși Adriana	Inspector școlar Limbi moderne	
3.4.	Aplicare	Management/ Conducerile unităților de învățământ preuniversitar		Directori/directori adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar	Transmitere electronică
3.5.	Aplicare	Comisiile din unitățile de învățământ preuniversitar		Membrii comisiilor	Transmitere electronică
3.6.	Arhivare	Comisia de monitorizare	Ristoiu Ruxandra	Consilier juridic	
3.7.	Postare site ISJ	Curriculum și inspecție școlară	Ionescu Daniela	Inspector școlar informatică	Transmitere electronică

4. SCOPUL PROCEDURII OPERAȚIONALE

4.1. Prezenta procedură stabilește modalitatea de echivalare a **rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu *Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.***

4.2. Stabilește documentația necesară și resursele implicate, necesare tuturor demersurilor.

	<p style="text-align: center;">PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ECHIVALAREA CERIFICATELOR LINGVISTICE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ CU TESTUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ, ANUL ȘCOLAR 2024-2025</p>	Ediția: I Nr. exemplare: 2
		Revizia: 2
DOMENIUL: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: CIS 4/24.04.2024	Pagina: 3 din 10

5. DOMENIUL DE APLICARE A PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prevederile procedurii se aplică în unitățile de învățământ gimnazial de stat și particular din județul Prahova care au prevăzute clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională în planul de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025.

6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ (REGLEMENTĂRI) APLICABILE ACTIVITĂȚII PROCEDURALE

a) Legislație primară

1. **Legea Educației Naționale nr.198/2023.**
2. Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, aprobat prin O.M.E nr. 4183 din 04.07.2022, cu modificările și completările ulterioare.
3. Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017 cu modificările aduse prin O.M.E. nr. 3609/20.04.2022
4. Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)

b) Legislație secundară

1. O.M.E.N.C.S. nr. 3590/05.04.2016 privind aprobarea planurilor - cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, cu modificările aduse prin O.M.E, 4828/30.08.2018
2. O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial
3. Procedura M.E.N. nr. 32530/27.05.2019 privind organizarea și desfășurarea testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională
4. Anexa nr. 2 la O.M.E.C.T.S. nr. 5.219/2010 - Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, modificată prin anexa la O.M.E. nr. 6152/31.08.2023
5. Adresa M.E. nr. 28324/ 10.05.2022 care cuprinde precizări privind admiterea în clasa a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

	<p style="text-align: center;">PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ECHIVALAREA CERIFICATELOR LINGVISTICE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ CU TESTUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ, ANUL ȘCOLAR 2024-2025</p>	Ediția: I Nr. exemplare: 2
		Revizia: 2
DOMENIUL: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: CIS 4/24.04.2024	Pagina: 4 din 10

7. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI ALE TERMENILOR UTILIZAȚI ÎN PROCEDURA OPERAȚIONALĂ

7.1 DEFINIȚII

Nr. crt.	Termenul	Definiția
1.	Procedură operațională	Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual
2.	Ediție a unei proceduri operaționale	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată
3.	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate
4.	Clasă cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv	Clasă din învățământul preuniversitar gimnazial în care o limbă modernă se studiază 4 ore/săptămână, astfel: 2 ore/săptămână în trunchiul comun și 2 ore/săptămână din curriculum la decizia școlii (CDȘ – de tip aprofundare)

7.2 ABREVIERI

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	CECRL	<i>Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi</i>
2.	Regulament	<i>Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N 4797/31.08.2017</i>
3.	Comisia de recunoaștere și echivalare	<i>Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competență lingvistică</i>

	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ECHIVALAREA CERIFICATELOR LINGVISTICE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ CU TESTUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ, ANUL ȘCOLAR 2024-2025	Ediția: I Nr. exemplare: 2
		Revizia: 2
DOMENIUL: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: CIS 4/24.04.2024	Pagina: 5 din 10

4.	<i>Comisia de organizare și evaluare</i>	<i>Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională</i>
5.	<i>Anexa 1 Anexa 2 Anexa 3 Anexa 4</i>	<i>Anexele 1, 2, 3, 4 la Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, anul școlar 2024-2025</i>

8. DESCRIEREA PROCEDURII OPERAȚIONALE

8.1 GENERALITAȚI

8.2 RESPONSABILITAȚI ȘI TERMENE

8.3 MODUL DE LUCRU

8.4 RESURSE

8.1 GENERALITĂȚI

8.1.2 ADMITEREA LA CLASELE CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV

Admiterea se face prin susținerea *Testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională*, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), denumit în continuare *Testul de competență lingvistică*.

8.1.3 Conform Art. 7 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017 „Elevii care, anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne de circulație internațională, au promovat examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională, la un nivel de competență egal sau superior nivelului A1 din CECRL, sunt admiși fără a mai susține proba de competențe lingvistice la limba modernă respectivă, numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională. În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toți elevii susțin testul pentru evaluarea nivelului de competență lingvistică.”

8.1.4 În cazul în care, după încheierea etapei de înscriere a candidaților, numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este

	<p style="text-align: center;">PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ECHIVALAREA CERIFICATELOR LINGVISTICE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ CU TESTUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ, ANUL ȘCOLAR 2024-2025</p>	<p>Ediția: I Nr. exemplare: 2</p>
		<p>Revizia: 2</p>
<p>DOMENIUL: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ</p>	<p>Cod: CIS 4/24.04.2024</p>	<p>Pagina: 6 din 10</p>

mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ, și există elevi care, anterior înscrierii în clasa a V-a la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională au susținut examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională și au obținut o diplomă nivel A1 sau nivel superior, se constituie, la nivelul unității de învățământ, în baza **Art. 8. (1) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar**, anexă la **O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017** cu modificările aduse prin **O.M.E. nr. 3609/20.04.2022, comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu *Testul de competență lingvistică***, denumită în continuare **Comisia de recunoaștere și echivalare**.

8.1.5 Comisia de recunoaștere și echivalare poate recunoaște și echivala rezultatul obținut de un candidat la un examen cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice **în limba modernă** pentru care se susține ***Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a acelei limbi moderne de circulație internațională***.

8.1.6 În vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la examenele cu recunoaștere internațională, părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului depune la secretariatul unității de învățământ, o cerere scrisă. (**ANEXA 1**) și prezintă certificatul/diploma obținută, în original, **în perioada prevăzută în graficul desfășurării testării**. Serviciul „secretariat” al unității de învățământ realizează o copie „conform cu originalul” a certificatului/diplomei obținute, înapoiind aparținătorilor originalul, și depune această copie la dosarul de înscriere al candidatului, în vederea unei eventuale recunoașteri și echivalări ale acestora cu ***Testul de competență lingvistică***.

8.1.7 În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul respectiv, părintele, tutorele/reprezentantul legal al candidatului poate depune o adeverință eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

8.2 RESPONSABILITĂȚI ȘI TERMENE

8.2.1. Depunerea actelor necesare echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu ***Testul de competență lingvistică***.

(a) Solicitarea, în cazul în care, după încheierea etapei de înscriere a candidaților, numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională este **mai mic sau egal** cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ, de către părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului, pe bază de cerere scrisă (**ANEXA 1**), a recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu ***Testul de competență lingvistică***.

	<p style="text-align: center;">PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ECHIVALAREA CERIFICATELOR LINGVISTICE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ CU TESTUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ, ANUL ȘCOLAR 2024-2025</p>	<p>Ediția: I Nr. exemplare: 2</p>
		<p>Revizia: 2</p>
<p>DOMENIUL: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ</p>	<p>Cod: CIS 4/24.04.2024</p>	<p>Pagina: 7 din 10</p>

(b) Depunerea de copii „conform cu originalul”, certificate de secretariatul unității de învățământ, ale certificatelor/diplomelor obținute sau depunerea adeverinței eliberate de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute, în vederea recunoașterii și echivalării.

TERMEN: 20 Iunie 2024

RĂSPUNDE: Directorul unității de învățământ

8.2.2. Constituirea, prin decizie internă, a **Comisiei de recunoaștere și echivalare** a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

TERMEN: 20 Iunie 2024

RĂSPUNDE: Directorul unității de învățământ

8.2.3. Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională, dacă este cazul:

a) **Analizarea de către membrii comisiei** a documentelor-diplomelor/certificatelor/ adeverințelor- depuse la dosar

b) **Recunoașterea și echivalarea rezultatelor**

1. Realizarea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu **Testul de competență lingvistică**
2. Întocmirea **procesului verbal (ANEXA 3)** privind recunoașterea și echivalarea, în plenul comisiei, cu respectarea prevederilor **Art. 128 (7) și (8)** din **Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar** și ale **Art. 7** din **Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, cu modificările aduse prin O.M.E. nr. 3609/20.04.2022.**
3. Întocmirea tabelului nominal cu rezultatele finale (**ANEXA 4**) ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu **Testul de competență lingvistică.**
4. Afișarea tabelului cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării, în ordinea codurilor alocate elevilor.

TERMEN: 25 Iunie 2024

RĂSPUNDE: Președintele comisiei de recunoaștere și echivalare

	<p style="text-align: center;">PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ECHIVALAREA CERIFICATELOR LINGVISTICE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ CU TESTUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ, ANUL ȘCOLAR 2024-2025</p>	Ediția: I Nr. exemplare: 2
		Revizia: 2
DOMENIUL: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: CIS 4/24.04.2024	Pagina: 8 din 10

8.3 MOD DE LUCRU

1. Dacă numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ și s-a constituit comisia de recunoaștere și echivalare, membrii acesteia analizează certificatele/diplomele/adeverințele depuse de candidați, cu parcurgerea următoarelor etape:

A) verifică dacă rezultatul obținut de candidat este pentru limba modernă la care acesta ar trebui să susțină testul;

B) verifică dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A1, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (NB: Nivelurile de competență lingvistică sunt, în ordine crescătoare, următoarele: A1, A2, B1, B2, C1 și C2);

C) pentru certificatele/diplomele pe care este menționat un termen de valabilitate, verifică dacă data la care se finalizează Testul de competență lingvistică se încadrează în termenul de valabilitate precizat pe certificat;

D) verifică dacă examenul care conferă nivelul de competență lingvistică A1 se regăsește în **Anexa nr. 2** la Procedura M.E.N. nr. 32530/27.05.2019 privind organizarea și desfășurarea testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională (Anexa 2);

E) Pentru niveluri superioare nivelului A1, verifica dacă examenul este organizat de instituțiile prevăzute în Anexa 2 la O.M.E. nr. 6152/31.08.2023, în condițiile în care aceste instituții **au deja examene prevăzute în listă la limba modernă respectivă**, și dacă examenul este **promovat**, conform condițiilor prevăzute în Anexa 2 la O.M.E. 6152/31.08.2023 sau condițiilor de promovare prevăzute de instituția/organizația care administrează examenul.

2. Comisia realizează apoi recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu *Testul de competență lingvistică*, acordând **nota 10** candidatului și întocmind **un proces verbal (ANEXA 3)**, cu respectarea prevederilor Art. 128 (7) și (8) din ROFUIP și ale Art.7 din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, cu modificările aduse prin O.M.E. nr. 3609/20.04.2022.

3. La încheierea activității, comisia întocmește **tabelul nominal (ANEXA 4) cu rezultatele finalele recunoașterii și echivalării** rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu *Testul de competență lingvistică*, validată prin semnătură de membrii comisiei și asumată de președinte. Lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării se afișează la sediul unității de învățământ și se păstrează la avizier până în momentul afișării rezultatelor finale, cu respectarea prevederilor **Regulamentului (UE) 2016/679** privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).

4. **Nu se admit contestații** ale rezultatelor obținute în urma activității de recunoaștere și echivalare.

8.4. RESURSE NECESARE

	<p style="text-align: center;">PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ECHIVALAREA CERIFICATELOR LINGVISTICE CU RECUNOAȘTERE INTERNAȚIONALĂ CU TESTUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ, ANUL ȘCOLAR 2024-2025</p>	Ediția: I Nr. exemplare: 2
		Revizia: 2
DOMENIUL: CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: CIS 4/24.04.2024	Pagina: 9 din 10

La nivelul unității de învățământ care are inclusă/incluse în planul de școlarizare clasă/clase a V-acu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se constituie, dacă este cazul, conform **Art. 8(1)**, prin decizie internă, **Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine** cu *Testul de competență lingvistică*, alcătuită din: **președinte, secretar și 2-4 membri**. Președintele comisiei este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de un secretar / secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limbă modernă care va fi studiată în regim intensiv.

9. DISPOZIȚII FINALE

Prezenta procedură va fi transmisă conducerii unităților de învățământ preuniversitar implicate în coordonarea organizării și desfășurării testului de competență lingvistică din cadrul admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

Conducerea unității de învățământ asigură afișarea, în spații accesibile candidaților și părinților sau reprezentanților legal instituți ai acestora, a procedurilor I.Ș.J. privind admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

Prezenta procedură va fi revizuită în cazul în care apar modificări organizatorice sau alte reglementări cu caracter general sau intern care interesează prevederile acestei proceduri.

10. CUPRINS

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pagina
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	1
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	2
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	2
4.	Scopul procedurii operaționale	3
5.	Domeniul de aplicare a procedurii operaționale	3
6.	Documentele de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate	3
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura	4



**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
PRIVIND ECHIVALAREA CERIFICATELOR
LINGVISTICE CU RECUNOAȘTERE
INTERNAȚIONALĂ CU TESTUL DE
COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU
ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM
INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI
MODERNE DE CIRCULAȚIE
INTERNAȚIONALĂ,
ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

Ediția: I Nr. exemplare: 2

Revizia: 2

**DOMENIUL: CURRICULUM ȘI
INSPECȚIE ȘCOLARĂ**

Cod: CIS 4/24.04.2024

Pagina: 10 din 10

	operaționale	
8.	Descrierea procedurii operaționale	5
9.	Dispoziții finale	9
10.	Cuprins	9

