



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
 POSDRU 2014-2020



Învățământ Structurat
 2014-2015



MINISTERUL
 EDUCAȚIEI
 NAȚIONALE

OPROBORU



AGENCIJA ROMÂNĂ DE
 ASIGURARE A CALITĂȚII
 ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
 PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești	2961107125	PRAHOVA	PLOIEȘTI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Colegiu Național			

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	9298,40	102844,00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocaționala din unitate:
	Nici un răspuns selectat.

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VII)	8.00	0.00		Da		8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	28.00	0.00		Da		28.00
Total	36.00	0.00				36.00

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	226.00	0.00	226.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	776.00	0.00	776.00
Total	1002.00	0.00	1002.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1002.00	0.00	1002.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00
Total	4.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	8	226

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	28	776
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	36	1002

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	108
Profil umanist	Științe sociale	4.00	112
Profil real	Matematică–informatică	12.00	333
Profil real	Științe ale naturii	8.00	223

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.			

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	993	0	99.10
Rromi	0	9	0	0.90
Total	0	1002	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	9.00	

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	245	0	24.45
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	757	0	75.55
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1002	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
Unitatea coordonatoare			Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	4	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	119	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	66	0
	elevi cu probleme deosebite de sanatate	1	0
	elevi cu probleme deosebite de sanatate	2	0
	elevi cu probleme deosebite de sanatate	1	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	704	0	70.26
între 30 și 60 de minute	0	298	0	29.74
Total	0	1002	0	100
Timp mediu	0	23.92		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	703	70.16
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	298	29.74
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	1	0.10
Total	1002	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	10	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	27	0	27

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	90	0	90
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	90	0	90
Total	129	0	129

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	4.62

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Număr cadre didactice cu gradul I	43	66.15
Număr cadre didactice cu gradul II	9	13.85
Număr cadre didactice cu definitivat	7	10.77
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.08
Număr personal didactic necalificat	1	1.54
Total	65	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	65	100
Numărul de cadre didactice calificate	64	98.46
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	9	13.85
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	10.77
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		62.26
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		53.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora		9.26
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora		0.00

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Doctorat	34	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	16	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1169		17.98

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	20	0	20

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	221
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	790
Total	1011
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1011
Total Ilceu	790
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	41601
numărul de absențe nemotivate	5978
Total absențe pe an	47579
Număr mediu absențe pe copil	47.06

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	221	221	0	0	0	221
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	790	791	1	2	0	789
Total	1011	1012	1	2	0	1010
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1011	1012	1	2	0	1010

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	10	211	0	221
Învățământul liceal	0	0	11	108	670	0	789

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	57	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	189	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	206	0

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	206	206	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevii cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunilor exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	0	4	15	37	56

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Matematică	0	0	0	3	18	35	56
------------	---	---	---	---	----	----	----

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zil"	1	7	23	67	108	206

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zil"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	57	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	57	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza Județeană (municipiul București):

428

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

9

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

9

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

9

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

445

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

131376

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea bazei de date a școlii în vederea funcționării și raportării corecte	3, 4	Asigurarea comunicării interne/externe eficiente; Monitorizarea calității educației furnizate de unitatea de învățământ	16.10.2023	31.08.2024

Responsabilități: Directori
CEAC
Secretar șef

Indicatori realizare: Completarea bazei de date;
Informări corecte

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă menținerea unei comunicări permanente cu cadrele didactice/elevi în vederea actualizării bazei de date. Pentru colectarea datelor se pot utiliza instrumente digitale care permit interpretarea și stocarea rapidă a unui volum mare de informații cu privire la domeniile de interes ale managementului unității de învățământ.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Baza de date este instrumentul folosit pentru colectarea și organizarea informațiilor privitoare la cadrele didactice și elevi. Bazele de date la nivelul instituției sunt foarte importante în realizarea documentelor statistice interne și externe cerute de ISJ, ME, DGASP, IPJ etc. Gestionarea eficientă a bazei de date a unității de învățământ permite realizarea unor analize comparative a evoluției procentelor de promovare a examenelor naționale, analiza formării continue a cadrelor didactice, numărul elevilor care au dreptul la acordarea de burse, analiza rezultatelor obținute la olimpiadele și concursurile școlare, activitățile extrașcolare desfășurate la nivelul unității de învățământ. Este necesar ca tot personalul școlii și toate compartimentele să participe la actualizarea bazei de date prin predarea la timp a situațiilor cerute de echipa managerială și de secretariatul unității de învățământ.

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

2 Dezvoltarea unor programe educaționale și a unor materiale didactice care să favorizeze învățarea pe grupe valorice	1, 2	Realizarea unor activități de cercetare care să încurajeze elevii să ia parte la cercetarea unor concepte sau probleme din discipline diferite. Proiectarea unor teme de studiu care să includă elaborarea de studii de caz, cercetarea de teren și analiza datelor. Cultivarea spiritului de echipă și a competențelor de cheie stabilite la nivel european	16.10.2023	31.08.2024
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: CEAC
Comisia de curriculum

Indicatori realizare: creșterea cu 10% a numărului de elevi participanți la concursuri interdisciplinare și transdisciplinare în anul școlar 2023-2024

Comentarii:

- **Concluzii:** Experiența dobândită de elevi prin participarea la toate aceste activități facilitează învățarea și le dezvoltă competențele cheie stabilite la nivel european. Se recomandă realizarea a cât mai multor activități care să încurajeze elevii să participe activ. Abordarea integrată, specifică transdisciplinarității, este centrată pe lumea reală, pe aspectele relevante ale vieții cotidiene, prezentate așa cum afectează și influențează ele viața noastră. Nivelul transdisciplinar presupune abordarea integrată a curriculumului prin centrarea pe probleme ale vieții reale, cu focalizare pe identificare de soluții, rezolvare de probleme din viața autentică, în scopul dezvoltării competențelor transversale. Abordarea transdisciplinară: o oferă elevilor cadrul formal adecvat pentru organizarea cunoștințelor; o este adecvată pentru toate nivelurile de abilitate intelectuală ori stil de învățare; o este în totalitate participativă, centrată pe elev, bazată pe experiențe anterioare; o necesită utilizarea oricărui stil activ de predare; o prezintă un înalt grad de complexitate, atât în ce privește conținutul, cât și metodologia de abordare;
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** La nivelul colegiului nostru cadrele didactice lucrează în funcție de nivelul elevilor astfel: pentru elevii capabili de performanță se realizează pregătiri suplimentare, pentru elevii cu ritm lent de învățare se realizează activități remediale, iar în timpul orelor de curs se lucrează diferențiat. În funcție de nivelul elevilor, aceștia au fost îndrumați de către profesori la diferite activități (teatru, robotică, excursii tematice, experimentare și cercetare etc) concursuri și olimpiade școlare pe discipline, interdisciplinare și transdisciplinare. Prin aceste activități elevii sunt mai motivați, își dezvoltă spiritul competitiv și abilitățile de comunicare.

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

3 Identificarea nevoilor și capacităților fiecărui elev prin evaluare și întâlniri dintre cadrele didactice și părinții elevilor	1, 4	Asigurarea unei educații de calitate care să răspundă nevoilor individuale ale elevilor Formarea la elevi a unor deprinderi de învățare pe tot parcursul vieții Dezvoltarea încrederii în forțele proprii și a stimei de sine Insertia cu succes într-o formă de învățământ superioară sau pe piața muncii	22.01.2024	31.08.2024
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Directori
Comisia de curriculum CEAC, Consilierul educativ

Indicatori realizare: 100% cadre didactice desfășoară în fiecare săptămână câte o oră de consultații cu părinții
- desfășurarea a două ședințe cu președinții claselor de elevi de către asociația de părinți și director
Procesul verbal al ședinței de informare
Existența graficului postat pe site-ul colegiului

Comentarii:

- **Concluzii:** Rolul profesorilor și al părinților în identificarea nevoilor și capacităților elevilor este complementar și esențial. De aceea se recomandă o colaborare mai strânsă între familie și școală și încurajarea părinților astfel încât să fie mai implicați în activitățile comune propuse pentru a obține succesul școlar.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Orice demers instructiv-educativ trebuie să pornească de la identificarea nevoilor individuale de învățare ale elevilor. Identificarea nevoilor individuale este necesară pentru proiectarea eficientă a activităților de predare-învățare-evaluare, dezvoltarea potențialului fiecărui elev și îmbunătățirea evaluării, tratarea diferențiată și individualizată a elevilor, asigurarea consilierii pentru rezolvarea situațiilor problemă și dezvoltarea responsabilității individuale.

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

4 Îmbunătățirea calității actului de evaluare	1, 4	Evaluarea obiectiva a elevilor; Formularea clară a obiectivelor și a itemilor; Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item; Elaborarea măsurilor de recuperare a materiei	15.01.2024	31.08.2024
Responsabilități: Toate cadrele didactice, comisia de curriculum , CEAC, Directori				
Indicatori realizare: Îmbunătățirea cu 10% a rezultatelor elevilor; ; Numărul programelor de remediere a rămănelor în urmă la învățatură				
Comentarii:				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă îmbinarea activităților de evaluare tradițională cu evaluarea folosind tehnologia. Activitățile de evaluare trebuie proiectate din perspectiva nevoilor de formare ale celui educat. Este necesar ca evaluarea să fie centrată pe aspectele ei formative, astfel încât să cultive și să susțină interesul elevilor pentru studiu, să-i îndrume în activitatea de învățare. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 				
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Evaluarea are rolul de a optimiza calitatea unei activități de predare - învățare. Existența unei monitorizări și interpretări clare a testelor inițiale, sumative, finale, contribuie la identificarea punctelor slabe și a domeniilor care necesită intervenție. Permite înregistrarea progresului elevilor și eficiența metodelor didactice folosite. Evaluarea folosind tehnologia oferă o diversificare a modului clasic de evaluare, primirea unui feedback prompt, oferă o obiectivitate a evaluării rezultatelor, centralizarea și interpretarea acestora. 				
5 Îmbunătățirea comunicării interne	3, 4	Realizarea unei comunicări eficiente dinspre conducerea școlii, cadre didactice , elevi și invers. Colectarea rapidă a informațiilor necesare prin folosirea instrumentelor de cercetare în mediul online	26.02.2024	31.08.2024

Responsabilități: Directori, Personalul didactic și didactic auxiliar
CEAC

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Indicatori realizare: Peste 90% dintre elevii și personalul școlii cunosc și utilizează modalitățile de comunicare internă existente la nivelul Colegiului Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Comentarii:

- **Concluzii:** Cunoașterea opiniei beneficiarilor educației are rol reglator asupra procesului educativ. Se recomandă un proces continuu de îmbunătățire a comunicării interne, deschidere permanentă, dialog constructiv și încurajarea a cât mai multor elevi, părinți și cadre didactice să răspundă chestionarelor aplicate. Analiza calității comunicării la nivelul întregului sistem informațional este un proces extrem de complex, complexitate generată de multitudinea de factori care influențează funcționalitatea și eficiența comunicării interne printre care amintim calitatea managementului, calitatea relațiilor dintre angajați, calitatea instrumentelor de comunicare folosite și competențele de comunicare individuale sau de lucru în echipă ale personalului angajat.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Comunicarea internă se referă la schimbul de informații ce se realizează în interiorul unității de învățământ. Comunicarea internă se desfășoară în conformitate cu organigrama unității de învățământ. Prin intermediul comunicării interne se creează legături între componentele structurii organizatorice, atât la nivel decizional cât și la nivel operațional. În procesul de comunicare internă sunt implicați și elevii prin Consiliul Elevilor cât și părinții prin intermediul Consiliului reprezentativ al părinților.

6 Monitorizarea utilizării tehnologiei și a securității datelor de către elevi și profesori	1, 4	Folosirea corectă și responsabilă a tehnologiei în procesul de predare-învățare-evaluare; Utilizarea de către elevi și profesori a resurselor informaționale existente pe diferite site-uri cu respectarea drepturilor de autor; Cunoașterea de către elevi și profesori a normelor de securitate cu privire la accesarea Internetului, protejarea datelor, gestionarea corectă a parolelor și utilizarea social-media.	15.01.2024	31.08.2024
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Comisia de curriculum

CEAC

Cadre didactice

Indicatori realizare: Personalul didactic și didactic auxiliar au cunoștință

în procent de peste 95% în domeniul siguranței cibernetice

Peste 90% elevi cunosc riscurile de securitate a datelor

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă cunoașterea legislației cu privire la protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal, utilizarea resurselor de pe diferite site-uri respectând drepturile de autor, folosirea responsabilă a internetului în procesul de predare-învățare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** În domeniul educațional tehnologia este integrată la toate nivelele. Tot mai des în ultimii ani tehnologia își face din ce în ce mai mult simțită prezența în orele de curs, în lecțiile pentru acasă, în pregătirea materialului didactic. De aceea profesorii și elevii trebuie să cunoască normele de securitate cu privire la accesarea diferitelor site-uri educaționale, să gestioneze corect parolele și să își protejeze datele personale.

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

7 Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională	4, 6	Formarea cadrelor didactice, în contextul mentoratului de carieră didactică și în domenii precum: noile educații, Incluziune, curriculum, evaluare, Teleșcoală, combaterea bullyingului, transdisciplinaritate - inclusiv în vederea completării perfecționării continue a personalului didactic, în contextul global al digitalizării sistemelor de educație și în contexte specifice/neprecise privind activitatea cu elevi aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv copii aparținând minorității roma, copii cu cerințe educaționale speciale (CES) sau copii aflate în situații de risc medical-școlarizați în spital, copii din comunitățile dezavantajate socio-economic.	16.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: Directori Cadre didactice Comisia de curriculum CMDFCD				
Indicatori realizare: Participarea a cel puțin 10 profesori la cursul de formare Profesionalizarea carierei didactice - PROF				
Comentarii:				

- **Concluzii:** Cursurile de formare profesională sunt o necesitate deoarece sistemul de învățământ este unul dinamic. Se recomandă continuarea înscrierii a cât mai multor cadre didactice la cursuri de formare profesională. Deoarece lumea pentru care profesorii îi pregătesc pe tineri este în continuă schimbare și dezvoltare, iar competențele profesorilor trebuie să țină pasul cu aceste schimbări și să evolueze și ele pentru a acoperi nevoile de educație ale elevilor, nici o formare inițială nu este suficientă în a pregăti un profesor. Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice reprezintă modalitatea prin care calitatea educației furnizate este păstrată la standardele impuse de societate, și în același timp, o modalitate prin care profesorul își dezvoltă cunoștințele, abilitățile și competențele. Importanța formării continue a cadrelor didactice este dată de necesitatea reactualizării cunoștințelor și a competențelor profesionale, prevenirea efectelor evoluției tehnologice și necesitatea creșterii calității actului educațional din perspectiva adaptării la nevoile societății actuale.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Prin cursurile de formare profesională se urmărește îmbunătățirea abilităților, competențelor și însușirea de noi cunoștințe crescând șansele cadrelor didactice de a fi cât mai bine pregătite în activitatea la clasă. Schimbările de programă, de curriculum solicită o aliniere la standardele cerute, iar perfecționarea continuă oferă șansa de a ține pasul cu noutățile din domeniu. Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procese de educație.

8	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor de liceu	4, 6	Reducerea numărului total de absențe Reducerea numărului de absențe nemotivate.	16.10.2023	31.08.2024
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Profesorii diriginți
Consilierul educativ școlar
CEAC

Indicatori realizare: Reducerea cu 15% a numărului total de absențe.
Reducerea cu 10 % a numărului de absențe nemotivate .

Comentarii:

- **Concluzii:** În urma monitorizării periodice a numărului de absențe s-a constatat că situația față de anul anterior s-a îmbunătățit în ceea ce privește reducerea numărului de absențe nemotivate, și se recomandă realizarea de activități care să mențină/să crească motivația școlară a elevilor. Se impun numeroase intervenții din partea cadrelor didactice dintre care putem enumera :
 - monitorizarea de către diriginți și cadrele manageriale a elevilor identificați în risc de absenteeism și abandon școlar prin consiliere psihopedagogică, programe de remediere, implicare în activități extrașcolare, colaborare cu familia
 - planificarea și realizarea activităților psihoeducative prin implicarea elevilor cu risc de abandon și absenteeism școlar,
 - asigurarea elevilor orfani și cei ce provin din familii cu situația financiară precară cu burse sociale
 - creșterea atractivității școlii, prin introducerea de programe extracurriculare (concursuri, cercuri, activități sportive, artistice etc.)

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Creșterea numărului de absențe poate avea mai multe cauze: starea de sănătate a elevilor, participarea la competiții, orarul curselor de transport intezudețean,timpul redus petrecut cu familia, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate.Reducerea abesnteismului și abandonului școlar previne intrarea elevilor într-un anturaj defavorabil dezvoltării, care ar putea conduce la intrarea elevilor în anturaje defavorabile dezvoltării personale, care fi poate expune la consumul de droguri, stupefiante, alcool, tutun. Este foarte importantă consilierea psihologului instituției, implicarea, după necesitate a poliției de sector, diverselor asociații cu scopul prevenirii absenteismului și abandonului școlar. Se impune implicarea elevilor cu risc de abandon în diverse proiecte școlare, în activități extracurriculare, îmbunătățirea comunicării/relaționării în grup,sporirea motivației învățării, dezvoltării abilităților de învățare, a interesului pentru viitor și pentru formare. 					
9	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situatii	6, 1	Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea Realizarea unor documente corecte ,care să răspundă nevoilor identificate în activitatea desfășurată la nivelul școlii	11.03.2024	31.08.2024

Responsabilități: Toate copmpartimentele identifică procedurile care trebuie revizuite

Indicatori realizare: Numărul de documente corecte, conforme cu standardele calității în educație realizate

Comentarii:

- **Concluzii:** Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele. Este necesar implementarea unui sistem coerent de îmbunătățire a calității prin elaborarea unor documente și proceduri care să permită autoevaluarea internă permanentă.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Revizuirea documentației CEAC s- a realizat în concordanță cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr 198/2023.
Elaborarea corectă a documentelor în conformitate cu standardele calității în educație permite desfășurarea unei game largi de activități specifice unității de învățământ care să permită: centrarea activităților pe nevoile beneficiarilor primari ai educației, orientarea pe rezultate, abordarea procesului educațional în mod sistemic, unitar, creșterea calității educației furnizată de unitatea de învățământ, cultivarea unei imagini pozitive a unității de învățământ în comunitatea locală și creșterea prestigiului Colegiului Național „Nichita Stănescu”, Municipiul Ploiești.

Activități de evaluare internă

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice și comisiilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Creșterea calității educației furnizate de unitatea de învățământ prin selectarea unor strategii didactice și resurse educaționale moderne în proiectarea realizată de cadrele didactice Identificarea unor mijloace de ameliorare a rezultatelor învățării Proiectarea unor activități didactice interdisciplinare Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii	16.10.2023	31.08.2024

Responsabilități: Cadrele didactice au responsabilitatea să-și actualizeze permanent portofoliile
Membrii CEAC vor verifica actualizarea portofoliilor cadrelor didactice, conform grilei de evaluare

Indicatori realizare: 100% cadre didactice vor avea portofoliul actualizat la sfârșitul anului școlar 2023-2024

Comentarii:

- **Concluzii:** Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice și comisiilor se face anual, conform grilei de evaluare a acestora. Se recomandă acordarea unei atenții sporite în ce privește stocarea propriilor documente care justifică activitatea profesională.
- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Actualizarea portofoliului cadrelor didactice și comisiilor permite păstrarea documentelor care justifică activitatea cadrului didactic. Demersul de actualizare a portofoliilor permite evaluarea activității profesionale și înregistrarea progresului. Portofoliului cadrului didactic este util atât în desfășurarea propriu-zisă a actului educațional formal, nonformal și informal, cât și în evaluarea activității didactice în orice moment de către comisia de curriculum, director sau orice altă persoană autorizată.

2	Revizuirea periodică a ofertei educaționale a școlii	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor. Congruența ofertei cu cerințele comunității Cresterea/menținerea numărului de elevi care aleg oferta școlii noastre.	20.11.2023	31.08.2024
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Directori, Comisia de curriculum, CEAC, părinții, elevi

Indicatori realizare: 100% fișe de alegere a disciplinelor opționale completate conform Legii 198/2023

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă implicarea elevilor și părinților în stabilirea ofertei educaționale. Disciplinele și activitățile cuprinse în curriculumul la decizia școlii, permit copiilor să-și dezvolte abilități și deprinderi specifice domeniilor lor de interes. Prioritare în stabilirea CDȘ au fost și rămân opțiunile exprimate, în funcție de interesul manifestat pentru un anumit curs.
O gamă largă de activități școlare și extrașcolare pot valorifica și dezvolta talentele și interesele specifice elevilor și vor contribui esențial la formarea lui ca personalitate echilibrată și armonioasă, capabilă să trăiască într-o lume modernă și polivalentă.
- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Oferta educațională a școlii reprezintă pachetul de resurse și servicii pe care instituția le pune la dispoziția beneficiarilor educației (elevi, părinți, membrii ai comunității) în vederea informării și alegerii traseului educațional corespunzător. Oferta educațională propusă de unitatea noastră de învățământ este centrată pe următoarele direcții de acțiune : imprimarea viziunii și misiunii școlii tuturor factorilor interesați : beneficiari ai educației și comunitatea locală; stabilirea și articularea unor obiective clare care să conducă la formarea elevilor în concordanță cu cele 8 competențe cheie stabilite la nivel european ; cunoaștere în profunzime a curriculumului școlar și a ofertelor curriculare și extracurriculare de la nivelul fiecărei clase; încurajarea muncii în echipă la toate nivelurile unității școlare; promovarea profesionalizării și perfecționării continue a personalului didactic; promovarea unui climat educațional bazat pe respect, încredere și înțelegere.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea competențelor digitale de predare - învățare - evaluare prin utilizarea bazei materiale a școlii	4, 4	1. Îmbunătățirea calității actului de predare-învățare-evaluare 2. Implicarea elevilor prin creșterea gradului de interactivitate a lecțiilor	21.10.2024	30.08.2025

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Responsabilități: Analist programator
Cadre didactice

Indicatori realizare: Numărul cadrelor didactice instruite
Proces-verbal instruire

Detalii: 1. Instruirea personalului didactic pentru a utiliza noile echipamente IT

2 Îmbunătățirea bazei materiale a școlii	3, 3	1. Îmbunătățirea demersului didactic prin utilizarea metodelor activ-participative în procesul de predare-învățare -evaluare 2. Folosirea echipamentelor IT pentru a realiza ore atractive și implicarea beneficiarilor primari a educației în propria învățare	15.10.2024	30.08.2025
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director
Administrator financiar
Administrator patrimoniu

Indicatori realizare: Numărul de echipamente IT
Numărul de săli de clase dotate cu mobilier nou

Detalii: 1.Achiziționarea de echipamente IT în vederea îmbunătățirii procesului didactic
2.Achiziționarea de mobilier pentru dotarea sălilor de clase
3.Achiziționarea de mobilier pentru dotarea laboratoarelor

3 Îmbunătățirea strategiilor de predare -învățare - evaluare prin utilizarea bazei materiale a școlii	4, 4	1. Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare-evaluare prin folosirea bazei materiale 2.Utilizarea strategiilor moderne de predare- învățare-evaluare cu scopul motivării elevilor de a participa activ.	20.11.2024	30.08.2025
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia de curriculum

Indicatori realizare: Graficul de intrare a claselor în laboratoarele smart
Graficul de intrare a claselor în laboratorul de științe

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Detalii: 1. Folosirea laboratoarelor Smart în procesul de predare - învățare - evaluare 2. Utilizarea tablelor interactive în procesul de predare - învățare - evaluare 3. Utilizarea laboratorului de științe în procesul de predare - învățare - evaluare				
4 Monitorizarea cadrelor didactice debutante și a cadrelor didactice nou venite în școală	1, 4	1. Realizarea documentelor proiective în conformitate cu reperatele metodologice 2. Realizarea fișelor de lucru în conformitate cu reperatele metodologice 3. Verificarea parcurgerii integrale și ritmice a programelor școlare	04.11.2024	30.08.2025
Responsabilități: Director Comisia de curriculum				
Indicatori realizare: Graficul asistențelor și interasistențelor la ore				
Detalii: 1. Realizarea planurilor de lecție de către toate cadrele didactice debutante 2. Realizarea asistențelor la ore 3. Realizarea interasistențelor în cadrul comisiilor metodice 4. Acordarea de consultanță în probleme de proiectare curriculară a cadrelor didactice debutante				
5 Revizuirea documentației CEAC în conformitate cu legislația în vigoare	6, 6	1.Elaborarea procedurilor pentru activitățile pe partea didactică și prezentarea lor personalului unității 2.Revizuirea procedurilor existente în unitate și prezentarea personalului unității pentru a putea fi respectate și aplicate	13.01.2025	30.08.2025
Responsabilități: CEAC				
Indicatori realizare: Numărul procedurilor actualizate				
Detalii: 1. Actualizarea procedurilor în conformitate cu noul ROFUIP 5726/08.2024 2. Difuzarea procedurilor actualizate la nivelul fiecărui compartiment				

Activități de evaluare internă:

Colegiul Național "Nichita Stănescu", Municipiul Ploiești

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea portofoliilor cadrelor didactice și a comisiilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare utilizând strategii didactice moderne și instrumente digitale în proiectarea didactică 2. Realizarea de activități didactice interdisciplinare	20.01.2025	30.08.2025

Responsabilități: CEAC
Cadre didactice

Indicatori realizare: Numărul cadrelor didactice cu portofolii actualizate la sfârșitul anului școlar

Aspecte reținute: Este necesară actualizarea în permanență a portofoliilor cadrelor didactice pentru a oferi o educație de calitate beneficiarilor primari. Utilizarea strategiilor moderne și a instrumentelor digitale în proiectarea didactică asigură atingerea competențelor cheie europene

Director,

Responsabil CEAC,