



MINISTERUL EDUCATIEI

**COLEGIUL NATIONAL "NICHITA STANESCU" MUNICIPIUL PLOIEȘTI**

PLOIESTI, STR. NALBEI NR.3; COD SIRUES 635312  
Telefon/fax 0040.244.599540; [colegiulnichitastanescu@gmail.com](mailto:colegiulnichitastanescu@gmail.com)  
UNITATE CU PERSONALITATE JURIDICA  
cod fiscal 2843949

*Nr. 2944/20.09.2024*

**Discutat în CP din 20.09.2024**

**Aprobat în CA din 11.10.2024**

## **PLANUL OPERAȚIONAL AL COMISIEI PENTRU CURRICULUM AN ȘCOLAR 2024-2025**

### **OBIECTIVE**

- Asigurarea calității actului educațional prin aplicarea curriculumului național
- Organizarea corectă a mediului educațional
- Personalizarea ofertei educaționale la nivelul instituției prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele beneficiarilor procesului educațional și al partenerilor
- Valorificarea și valorizarea valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare formale, informale, nonformale în procesul educațional
- Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice debutante, prin obținerea de grade didactice a cadrelor didactice înscrise (colaborare permanentă cu oferta cu ISJ și CCD Prahova)
- 

1. Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, prin participarea acestora la cel puțin un program/proiecte pe an, care includ și educația pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică;

- Integrarea în programele școlare a cursurilor de competențe digitale, siguranță cibernetică și educație pentru siguranța datelor.

- Dezvoltarea unui plan de învățare pe tot parcursul vieții pentru profesori, care să le ofere oportunități constante de a-și îmbunătăți abilitățile digitale și de a învăța noi modalități de integrare a tehnologiei în sala de clasă.

2. Realizarea unui demers didactic activ – participativ interpretând Știința și Tehnologia prin Inginerie și Artă, bazată pe utilizarea de elemente Matematice, la cel puțin 40% din disciplinele de studiu în patru ani;

- Descongestionarea, esențializarea și abordarea interdisciplinară și transdisciplinară a conținuturilor disciplinelor de învățământ.
- Evaluarea continuă a elevilor pentru a măsura progresul acestora în domeniile respective, utilizarea unor metode inovative de predare
- Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării

3. Creșterea cu 10% pe an a performanțelor elevilor la olimpiadele și concursurile școlare, prin implementarea unui plan de acțiune personalizat bazat pe analiza atentă a nevoilor și capacităților fiecărui elev;

- Identificarea elevilor capabili de performanțe înalte prin intermediul testelor și evaluărilor care se concentrează asupra nevoilor educaționale și a abilităților individuale ale elevilor
- Dezvoltarea unor programe curriculare adaptate la nevoile și capacitățile specifice ale fiecărui elev, prin intermediul unor evaluări constante și analize atente ale performanțelor și abilităților
- Încurajarea participării elevilor la diferite programe de pregătire intensivă
- Creșterea calității și eficienței procesului educațional prin activități curriculare care promovează parteneriatul, cooperarea, dezvoltarea dimensiunii europene

4. Dezvoltarea activităților de învățare bazate pe proiecte, în scopul promovării dimensiunii europene, a echității și a egalității de șanse în educația elevilor pentru rezolvarea a minim 4 probleme reale pe an, de către un număr de 400 elevi/an.

- Implementarea unui program educațional centrat pe proiecte, prin care elevii să fie încurajați să identifice probleme reale din comunitatea lor sau din lumea înconjurătoare și să dezvolte soluții creative printr-un proces de învățare participativ
- Aplicarea metodelor alternative de predare-învățare-evaluare care să vizeze dezvoltarea de abilități precum colaborarea, comunicarea, rezolvarea de probleme și gândirea critică, în timp ce promovează valorile Europei legate de egalitate și dreptate socială
- Abordarea Educației Globale (Global Education) care integrează educația pentru dezvoltare durabilă și cetățenia globală și își propune să dezvolte competențele elevilor în vederea înțelegerii problemelor globale și a impactului pe care îl au acestea asupra vieții lor și a lumii în general

NR. CRT.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	EVALUARE
	Realizarea mediului organizatoric	Alegerea în C.P. a membrilor CC și validarea acestora în C.A. Alegerea în C.P. a responsabililor comisiilor existente la nivelul instituției CC și validarea acestora în C.A.		Director Consiliul de administrație	Septembrie 2024	Implicarea tuturor comisiilor existente la nivelul școlii Decizia de numire a Comisiei pentru Curriculum
	Atingerea performanței în educație prin înțelegerea și aplicarea corectă a noului curriculum	Studierea cu responsabilitate a reperelor metodologice la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a	Repere metodologice liceu clasele IX-XII	Comisia de curriculum Responsabili arii curriculare Toate cadrele didactice	Septembrie 2024	Grup de lucru cu toate cadrele didactice, discutarea modului de aplicare a curriculumului și a programelor școlare
	Verificarea cunoștințelor elevilor la început de an școlar	Realizarea instrumentelor de diagnoză și aplicarea acestora- realizarea, aplicarea și interpretarea testelor inițiale	Fișe de lucru Teste	Toate cadrele didactice	Septembrie- Octombrie 2024	Raport privind testarea inițială/discipline Realizarea planificărilor calendaristice/unități de învățare conform nevoilor constatate în urma evaluării inițiale

	Asigurarea pregătirii elevilor în vederea participării la examenele naționale (Evaluarea Națională și Examenul Național de bacalaureat)	Elaborarea graficului de desfășurare a pregătirii pentru Examenul Evaluarea Națională și Examenul Național de Bacalaureat, pentru olimpiadele și concursurile școlare/ sprijin pentru elevii cu CES, elevii care întâmpină dificultăți de învățare/rămâneri în urmă/ritm lent		Profesori discipline EN/BAC Toate cadrele didactice	permanent	Graficele pregătirilor pentru Examenul de Bacalaureat, pentru olimpiadele și concursuri școlare/ sprijin pentru elevii cu CES, elevii care întâmpină dificultăți de învățare rămâneri în urmă/ritm lent
	Formarea debutanților/cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare și perfecționare prin grade didactice	Informarea cadrelor didactice asupra ofertei de formare prin CCD, ISJ Prahova	Oferta de formare	Toate cadrele Didactice debutante/înscrise la grade didactice	permanent	Diplome/Certificate de formare Diplome grade didactice
	Asigurarea logisticii pentru cunoașterea și realizarea Ofertei educaționale în anul școlar următor	Propuneri din partea responsabililor ariilor curriculare/ cadrelor didactice privind Oferta educațională pentru anul școlar 2024- 2025	Oferta educațională 2024- 2025	Responsabili arii curriculare Toate cadrele didactice	anual	Oferta educațională 2024- 2025

	Elaborarea CDEOȘ-urilor	Colectarea opțiunilor la nivelul elevilor/ părinților și centralizarea acestora Proiectarea programelor pentru CDEOȘ-urilor/ opționalelor de tip transcurricular Prezentarea ofertei de CDEOȘ/ opționalelor de tip transcurricular părinților Prezentarea ofertei de CDEOȘ/ opționalelor de tip transcurricular în C.A. și în C.P. pentru aprobare		Director Membrii Comisiei pentru Curriculum Părinți Elevi	Anual conform calendarului transmis de ISJ Ph	Adecvarea conținutului disciplinelor opționale la programele/ temele propuse Respectarea metodologiei de ofertare a CDEOȘ-urilor/ opționalelor de tip transcurricular
	Aprobarea CDEOȘ-urilor și a opționalelor de tip transcurricular	Avizarea de către CC și vizarea de către ISJ Ph prin inspectorul de specialitate		Director Membrii Comisiei pentru Curriculum CP CA	Anual conform calendarului transmis de ISJ Ph	Aprobarea integrală la nivelul ISJ Ph a disciplinelor opționale
	Cunoașterea modului de implementarea a programelor școlare, evaluarea rezultatelor	Întocmirea Raportului anual al Comisiei pentru Curriculum pentru anul școlar 2024-2025	Raport asupra activității comisiei pentru curriculum	Director adjunct Comisia pentru Curriculum	Iunie-august 2024	Raportului anual al Comisiei pentru Curriculum pentru anul școlar 2024-2025
	Monitorizarea parcurgerii ritmice a conținuturilor Monitorizarea notării ritmice	Monitorizarea parcurgerii materiei conform planificărilor calendaristice realizate	Raport asupra monitorizării parcurgerii materiei/notării ritmice	Comisia pentru Curriculum Responsabili monitorizare notare ritmică	permanent	Parcurgerea programei conform planificării calendaristice Notarea ritmică

Monitorizarea progresului școlar din perspective prestației didactice Practicarea asistențelor/ interasistențelor la ore Practicarea constantă a evaluării formative Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor	Teste periodice Fișe de asistență/interasistență	Fișe de asistență/interasistență	Comisia pentru Curriculum Cadrele didactice	Permanent conform planificării asistențelor/ interasistențelor	Raport realizat la nivelul Comisiei pentru Curriculum
Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar, individual și a reușitei școlare la concursurile și examenele naționale	Programe ale concursurilor școlare	Teste preliminare ale olimpiadelor și concursurilor Rezultatele concursurilor și ale examenelor	Comisia pentru Curriculum CEAC	permanent	Raportul comisiilor Raportul CEAC Diplome/premii
Realizarea de activități extrașcolare, extracurriculare	Plan de activitate al Coordonatorului de proiecte și programe educative Planuri operaționale	Fișă de activitate Statistica activităților realizate	Director Diriginți Coordonator de proiecte și programe educative	Conform programului Școala Altfel Plan de activitate al comisiei diriginților Pe parcursul anului școlar	Procese verbale ale activităților Raportul de activitate al coordonatorului de proiecte și programe Rapoartele de activitate ale celor implicați

Avizat,  
Director,  
prof. dr. Argeșanu Carmen

Responsabil Comisie pentru Curriculum,  
dir.adj. prof. Pescaru Andra -Vera